

Transskription af podcast om Urban landskabsingeniør på KU

Afskrift

00:00:00 Taler 1

Hvad gør det for det sociale det her med at være ude i naturen sammen, tror du?

00:00:05 Taler 2

Jamen Det er jo, at vi ofte har en fælles interesse med, at alle vil gerne med i en tur i skoven, eller alle vil gerne ned og bade i søen.

00:00:17 Taler 1

Du lytter til KU studieliv.

00:00:21 Taler 1

Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv. I det her afsnit taler jeg med sally. Hun læser til urban landskabsingeniør på 6 semester. Studiet er en fireårig professionsbachelor, som foregår på skovskolen i nødebo. Her lærer man om planter, klimatilpasning og grønne byrum.

00:00:49 Taler 1

Så lige når du møder nye mennesker, og du så fortæller dem at du læser urban landskabsingeniør. Hvad plejer folk så at sige til det?

00:00:56 Taler 2

Ofte har de ikke hørt om uddannelsen før, så der prøver jeg at forklare lidt, at Vi er en mere teknisk orienteret landskabsarkitekt eller en, der har i hvert fald mere styr på.

00:01:09 Taler 2

Den tekniske del af det at udarbejde et anlæg eller en driftsplan eller Det har tidligere heddet have park ingeniør, så der kan folk bedre forstå, hvad det indebærer end en urban landskabsingeniør så det. Det er lidt bedre at at at at gå over til det. Ja, fordi det her med den tekniske del af landskabsarkitektur. Hvad betyder det? Jamen det betyder, at Vi har større fokus på i hvert fald planter og hvordan de skal passes, og hvordan de kan trives og især.

00:01:39 Taler 2

I et bymiljø.

00:01:41 Taler 2

Hvor at forholdene for i hvert fald træer ikke altid er helt optimal.

00:01:46 Taler 2

Så Det er for at få få mere viden omkring, hvordan vi kan med stor succes radio få de her store træer og planter til at trives inde i byerne. Og hvad vil du sige, at man skal interessere sig for, for at studiet skal være noget for en?

00:02:01 Taler 2

Jamen trives lidt for det grønne. Man behøver ikke have grønne fingre, men Det er en god ting at have i hvert fald Sådan lysten til at.

00:02:11 Taler 2

Til planter generelt. Jeg valgte meget af det her studie baseret på at det både havde lidt den kreative del. Jeg er meget kreativ i mig selv.

00:02:20 Taler 2

Og så også det her med at godt at kunne lide naturen og godt at kunne lide planter. Måske her har et par enkelte stueplanter derhjemme.

00:02:29 Taler 2

Det kan så blive fordoblet efter man starter bloddannelse. Men ja.

00:02:35 Taler 1

Kan du huske, hvornår du selv opdagede at uddannelsen den fandtes?

00:02:39 Taler 2

Jamen jeg kiggede meget på landskabsarkitekten og svingede lidt mellem om der skulle vælge den. Eller om jeg skulle vælge den her. Men det som der gør urban landskabsingeniør speciel i forhold til alle landskabsarkitekten er at den er mere praktisk anlagt, så vi kommer rent faktisk ud i marken og kom herud og.

00:03:03 Taler 2

Få fingrene i noget jord og ud og få mere Sådan hands on ja undervisning, hvilket jeg trives helt klart bedre med en tavle undervisning.

00:03:15 Taler 1

Så Det var det her med det praktiske, der gjorde, at Det var.

00:03:17 Taler 1

Den uddannelse du valgte svært ja.

00:03:18

Ja nej.

00:03:20 Taler 1

Og ja, hvad var det ellers, der tiltalte dig ved uddannelsen? Hvad ville du gerne ind og lære noget om?

00:03:25 Taler 2

Jamen.

00:03:26 Taler 2

Jeg kunne virkelig godt se mig selv lave de her.

00:03:30 Taler 2

Ja både bruge min kreative side og så også udnytte min interesse for for det grønne, så det. Det var helt klart en.

00:03:39 Taler 2

Perfekt kombination for mig.

00:03:41 Taler 2

Og så også at den har den lokation den har. Jeg kan rigtig godt lide at gå i naturen, så Det var også oplagt at have naturen som klasselokale, som man jo har oppe på nødebo.

00:03:54 Taler 2

Ja hvis man ikke lige ved hvor i holder til Helle, kan du så ikke lige fortælle lidt om det? Jamen vi hører til oppe på skovskolen i nødebo, som ligger i udkanten af gribskov og lige ned til esrum sø, så man får både sø og skov lige i baghaven, især hvis man bor på kollegiet som er der. Jeg tror Der er 100 elever der bor på skovskolens kollegium.

00:04:16 Taler 2

Og det, Det var hyggeligt og småt.

00:04:20 Taler 1

Bør du selv der?

00:04:21 Taler 2

Ikke længere. Jeg flyttede derfra, da jeg startede i praktik, men Jeg har boet der 2 år i min første 2.

00:04:29 Taler 1

År fedt. Og da du så startede studie, havde du så første skoledag samtidig med at du flyttede ind.

00:04:36 Taler 2

Jeg flyttede ind Sådan cirka 2 måneder efter at alle andre var flyttet ind, fordi jeg ikke fik plads i første omgang, men alle dem som flyttede til skovskolen. De skulle starte undervisning samme dag og.

00:04:51 Taler 2

Jeg hører der har været lidt presset på den front at skulle tage til undervisningen et par få timer efter du har flyttet alle dine ting. Det er en stor omvæltning på alle måder, i hvert fald bestemt det. Det alt er nyt også der hvor du bor og hvad med din egen første skoledag? Kan du ikke lige tage mig med tilbage til den?

00:05:10 Taler 2

Vi startede jo Vores skoledag med en campus uge, hvor at vi lærte hinanden at kende på tværs af både forskellige årgange, men også forskellige retningslinjer, så vi lærte for eksempel skove landskabsingeniører at kende og natur, som også har deres uddannelse deroppe.

00:05:30 Taler 2

Så Det er egentlig bare 3 dage med fuldt med rysten sammen og en masse.

00:05:35 Taler 2

Lege og hygge og boller.

00:05:39 Taler 2

På Vores fredagsbar, så Det var en rigtig god måde at at komme hinanden nær ved.

00:05:45 Taler 1

Hvad var dit indtryk af nødebo da du startede?

00:05:50 Taler 2

Man starter jo i september 1. September, hvor at skoven er på sit grønneste og bare fuld flor med.

00:05:58 Taler 2

Ren idyl hele vejen igennem.

00:06:01 Taler 2

Og så også fordi man får den her højskole stemning bare ved at gå igennem.

00:06:08 Taler 2

Byen, som er en del af kollegiet, fordi alle bor er super tæt og alle kommer hinanden meget ved, hvilket Jeg synes er virkelig en del af charmen ved at at gå der og på skovskolen også. Det er et virkelig dejligt sted, og Det er jo også kun det bedste førstehåndsindtryk jeg fik da jeg kom derop i hver.

00:06:26 Taler 2

Sal.

00:06:27 Taler 1

Hvordan var det at starte og så i starten ikke skulle være en af dem der skulle?

00:06:31 Taler 2

Bo der det synes jeg var virkelig ærgerligt. Det havde jeg det virkelig.

00:06:37 Taler 2

Det var virkelig ærgerligt over også fordi at jeg kunne jo jeg fik hurtigt nye bekendtskaber, som jeg jo gerne ville tilbringe tid med, men de kunne mere tilbringe tid med hinanden, fordi jeg var nødt til at tage hjem, så Det var hurtigt og var før ansigt den. Det kollegieværelse som jeg så heldigvis fik så, men Det er ikke umuligt ikke at bo på skovskolen og så stadig have gode venner.

00:07:01 Taler 2

Der er mange der pendler fra København, er også som får det til at fungere fint.

00:07:06 Taler 1

Men det gør noget ekstra for fællesskabet selvfølgelig at bo derude.

00:07:10 Taler 2

Helt bestemt også når Der er åbent på Vores fredagsbar flække, så er det en rigtig en rigtig god ting og heller ikke at have så langt væk. Skulle så langt hjem også fordi at busserne til noget hvor de går ikke super ofte.

00:07:27 Taler 2

Der er det godt at have et kollegieværelse at sove på.

00:07:32 Taler 1

Og hvad med da undervisning så gik i gang? Kan du ikke lige fortælle lidt, hvordan undervisningen foregår i nødebo?

00:07:39 Taler 2

Jo vi startede som førsteårsstuderende med at få Sådan en basis.

00:07:46 Taler 2

Kursus både i naturforståelse, hvor vi lærte om landskabsdannelse, og hvorfor Vores natur ser ud, som den gør. Og så havde vi også det, jeg havde professionsforståelse, som mere handlede om, hvad Det er for en slags uddannelse, vi bliver introduceret til, så der blev vi introduceret til de programmer, vi for eksempel bruger og fik Sådan 1 1 1 ide om, at hvilke programmer vi kommer til at bruge rigtig meget.

00:08:15

Nå.

00:08:16 Taler 2

Hvordan det ville kunne komme til at forløbe.

00:08:25 Taler 2

Studiet det tager jo 4 år i stedet for 3 som en bachelor normalt plejer at gøre. Hvorfor gør den det i det? Fordi at Vi har et 3 år med praktik, så har vi 8 måneders praktikforløb, hvor vi kommer ud i en virksomhed og kan prøve kræfter med den teoretiske viden Vi har fået fra undervisningen.

00:08:47 Taler 2

Jeg er selv lige kommet hjem fra Holland. Jeg har.

00:08:49 Taler 2

Været i rotterdam.

00:08:50 Taler 2

I 6 måneder for at have gennemført min egen praktik. Det har været hos en landskabsarkitekt virksomhed, en tegnestue deroppe, som gav mig muligheden for at både blive bedre til alt, hvad jeg allerede vidste, men også have virkelig meget læring.

00:09:09 Taler 2

I processen både faglig og personlig udvikling med i bagagen.

00:09:15 Taler 1

Vil du ikke lige prøve at fortælle lidt generelt omkring hvordan uddannelsen den er bygget op?

00:09:19 Taler 2

På uddannelsen Der er det jo i Black struktur, så Det er delt op i 5 blokke hvor at de 4 første Det er indenfor det normale skoleår hvor den sidste Det er. Hvis man ønsker at have sommerferie kurser.

00:09:34 Taler 2

En blok den har cirka et kursus 1-2 kurser, alt efter hvordan man lægger det, og Det er 9 uger per blok.

00:09:43 Taler 1

Og så går de her 9 uger med undervisning og så er der en eksamen lige bagefter det.

00:09:47 Taler 2

Kan både være en skriftlig eller en mundtlig eksamen og en felt eksamen og så spændende.

00:09:55 Taler 2

Så kommer man ud på.

00:09:56 Taler 2

Et område, hvor at Det er meget vurderingsfasen.

00:10:01 Taler 2

Eksamener, hvis man kan sige det Sådan. Man skal vurdere et område og kunne sige noget om det. Om måden man for eksempel plejer det her område på.

00:10:11 Taler 1

Spændende.

00:10:13 Taler 1

Og hvilke fag kommer man igennem, når man starter på uddannelsen?

00:10:18 Taler 2

For det første år har været naturforståelse og professionsforståelse.

00:10:22 Taler 2

Og så senere på det andet halve år, så kommer man så til at have noget en del mere om planter, så vi kommer til at have plante design og projektering, og man får et et helt projekt ind. Vi havde for

eksempel, at vi skulle designe en baggård herinde i København, hvor vi fik en masse læring om planter, og hvad der kunne fungere godt og gange. Mønstre og virke.

00:10:46 Taler 2

Hvordan den her proces i at udvikle et projekt kan.

00:10:50

Ud.

00:10:51 Taler 2

Og så havde vi.

00:10:52 Taler 2

Et kursus om plante planter og beplantninger i byerne, så Det var det første år, hvor man så efterfølgende kan i bogform tilvælge nogle sommerkurser, som man lidt har lyst.

00:11:04 Taler 2

På andet år bliver det lidt mere teknisk. Der har vi et jura kursus, hvor vi lærer om noget om noget om miljøplanlægning og miljølovgivning, og hvor vi også har driftsøkonomi, som handler mere om, hvordan kan man få et projekt til at hænge sammen økonomisk, og hvor skal pengene komme fra, og hvor skal de lægges ind?

00:11:25 Taler 2

Så har vi projektleder.

00:11:27 Taler 2

Ja.

00:11:28 Taler 2

Fordi det.

00:11:29 Taler 2

En.

00:11:30 Taler 2

En projektleder uddannelse at være urban landskabsingeniør, der lærer man om kommunikation, og hvordan man håndterer en konflikt på arbejdspladsen og.

00:11:41 Taler 2

Lidt mere.

00:11:43 Taler 2

Hands on ting for den virkelige, for det virkelige erhvervsliv.

00:11:49 Taler 1

Det her med plante forståelse eller naturforståelse. Hvad?

00:11:53 Taler 1

Går det ud på?

00:11:55 Taler 2

Med med plante forståelse og planter i byerne. Der handler det jo rigtig meget om, hvad de her planter. Vi sætter i de urbane miljøer, altså inde i byerne, hvad de kan.

00:12:05 Taler 2

Tale og hvad de kan holde til, og især når det kommer til træer Der er udsat for for eksempel påvirkning, når vi salter vejene om vinteren, skal vi finde de bedste træer, der kan tolerere det her, eller Vi skal finde en måde at afskærme dem på, fordi ikke går ud efter nogle år for træer inde i byerne. De er altid stressede, næsten altid stressede, fordi deres vækstvilkår ikke er helt oppe.

00:12:33

Normalt.

00:12:35 Taler 1

Hvad har været dit yndlingsfag til videre?

00:12:37 Taler 2

Mit yndlingsfag har nok været plantet designer projektering.

00:12:42 Taler 2

Netop fordi vi for første gang fik mulighed for at.

00:12:47 Taler 2

Bliver introduceret til det her tegneprogram autocad, og vi får lov til.

00:12:51 Taler 2

Rent faktisk at bruge det.

00:12:52 Taler 2

Og.

00:12:53 Taler 2

Få erfaring med det vil bare.

00:12:56 Taler 2

Ja.

00:12:56 Taler 2

Tegne nogle basale plantegninger.

00:12:58 Taler 2

Men Jeg synes det gav rigtig mig.

00:13:00 Taler 2

Og med learning by doing også fordi at vi fik stillet det her kæmpe projekt, og det virkede virkelig uoverskueligt. Men som urene fra skred frem, så kunne vi også mere se en løsning på de forskellige problematikker, som var på det her eksisterende område. Så det synes jeg var et vildt givende.

00:13:20 Taler 1

Fag fedt og hvad er det så for nogle ting vi sidder og tegner?

00:13:24 Taler 2

Jamen Det er.

00:13:26 Taler 2

Håndtegninger som er.

00:13:29 Taler 2

En tegning oppefra for et given område, så er det profil snit, som er hvor man skærer igennem et landskab for at se både hvad Der er nedenunder. Hvis man har nogle forskellige lavninger eller hældninger på ja de forskellige områder og så også for at give et større indblik i hvordan de vil komme til at se ud og hvorfor Vores forslag fungerer, eller hvorfor det ikke fungerer. Så det Det er for at give Sådan et visuelt for Vores idé.

00:14:00 Taler 1

Nu holder IHTI nødebo hvor meget bruger i egentlig naturen i hverdagen?

00:14:07 Taler 2

Som globalt landskabsingeniør, så kommer vi jo.

00:14:10 Taler 2

Vi kommer ud mindst en gang om ugen, og Det kan både være for den omliggende natur natur. Eller Det kan være på SK sioner. Vi har brugt rigtig meget.

00:14:24 Taler 2

Og også for apparatet i Hørsholm været ude og kigge på nogle træer, hvordan de bliver påvirket på forskellige stressfaktorer, så Vi har vi får rigtig meget Sådan basal viden også om bare træer i sig selv og hvordan de gror ud i skoven og sammenlignet med hvordan de gror inde i byen, og hvordan vi så bedst muligt kan opnå det samme eller i hvert fald få et velvoksnet og velskrivende 3.

00:14:48 Taler 1

Og hvor er vi så på ekskursioner henne?

00:14:50 Taler 2

Vi er ofte på ekskursioner.

00:14:53 Taler 2

Inde i københavnsområdet, men Vi har også været en tur oppe i Sverige.

00:14:59 Taler 2

Og Vi har været i toget til Fyn og til Sønderjylland, og Det har primært været for at kigge på klimatilpasningsprojekter. Det arbejder vi også rigtig meget med i forbindelse med klimaforandringerne, og der vil komme større mængder nedbør, og Vi skal så vidt muligt prøve at få dem væk fra.

00:15:18 Taler 2

Vores kloakker og prøver at aflaste kloaksystemerne lidt, så derfor skal vi finde nogle andre løsninger.

00:15:25 Taler 2

Og det vi også, har vi også rigtig meget undervisning i og får rigtig meget viden om om forskellige løsninger på det punkt, især også i en by som København. Hvor kan man gøre vandet, når der kommer rigtig meget?

00:15:44 Taler 1

Vil du ikke lige prøve at fortælle lidt omkring det her praktikforløb du så har været i jo du var i rotterdam og hvad fik du ud af det Sådan rent farve.

00:15:54 Taler 2

Rent fagligt der har jeg jo lært vildt meget bare det at følge en virksomhed som som praktikant. Det er virkelig en unik mulighed til at virkelig at lære uden at.

00:16:10 Taler 2

At man har for meget ansvar, så at man bare kan give sig god tid til at for eksempel lære hvordan man bruger adobe pakken til altså virkelig til fuldt ud. Jeg har virkelig lavet meget photoshop. Virkelig meget.

00:16:26 Taler 2

Men Det er også Sådan noget.

00:16:27 Taler 2

Med at følge en projektering.

00:16:29 Taler 2

Fra gå fra skitser til det færdige.

00:16:32 Taler 2

Resultat Det er også virkelig spændende at følge med.

00:16:35 Taler 1

Er det altid hos en virksomhed, man er i praktik?

00:16:38 Taler 2

Der er rigtig mange af mine medstuderende der.

00:16:40 Taler 2

Har været hos kommuner.

00:16:42 Taler 2

Så Der er en også en masse opgaver der. Ja, Det har primært været hos kommuner, og så har det så primært været i Danmark.

00:16:50 Taler 1

Når du så kommer tilbage på studiet i Danmark her på 4 året. Du skal til at igang med. Der kan jeg se at der skal man vælge en specialisering i enten urbane beplantninger eller i klimatilpasning og grøn teknologi. Hvad er forskellen på?

00:17:05 Taler 1

2.

00:17:06 Taler 2

Jamen med klimatilpasning og grøn teknologi. Der handler det væsentligt mere teknisk om os nye ideer og nye løsninger på at kunne.

00:17:18 Taler 2

Igen at det handler det om regnvandshåndtering, så Det er de bedst mulige måder at kunne håndtere alt det her regnvand der kommer, især når det handler om regnvand i byerne og med den urbane plantning, så er vi mere i de ydre faktorer, som er ude og påvirke den grønne beplantning og igen, hvordan Det kan håndteres bedst muligt og hvordan Det kan vælges smartest og bedst.

00:17:44 Taler 1

Ved du hvilken specialisering du vil?

00:17:45 Taler 2

Vælge Jeg tror jeg skal ud og baby.

00:17:47 Taler 2

Plantning og hvad?

00:17:48 Taler 2

For det. Jeg vil gerne specialisere os inden for planter så meget som muligt, og Det er også simpelthen bare for at udvide min egen viden omkring planter og træer.

00:17:59 Taler 1

Hvad er det du synes er så spændende ved det?

00:18:01 Taler 2

Jeg tror bare at Jeg er meget glad for natur og for flotte æstetiske områder og især grønne natur inde i byerne. Det er ikke noget, Der er altid er så meget af, så jeg Jeg er meget fascineret af grønne byer.

00:18:15 Taler 1

Når man så er færdiguddannet, hvad kan man så ende med at komme ud og arbejde med?

00:18:21 Taler 2

Jamen Det er jo en mellemlideruddannelse, så vi kan komme ud og være projektleder, og vi kan være driftsleder.

00:18:29 Taler 2

Og så kan vi også komme læse videre. Vi kan læse videre. Her kan man tage en kandidat i landskabsarkitektur, og så kan man også tage en kandidat i climate change.

00:18:42 Taler 2

Og også en kandidat er en naturressourcer.

00:18:45 Taler 1

Så er der.

00:18:46 Taler 2

Lidt forskellige muligheder. Der er rige muligheder. Der er i hvert fald også mangel på færdiguddanne.

00:18:52 Taler 2

Noget ud af banen i landskabsingeniører, så Der er stor efterspørgsel.

00:18:56 Taler 1

Er du noget indtryk af, hvor mange der så vælger at tage en kandidat, og hvor mange der går?

00:18:59 Taler 2

Direkte ud i arbejde. Jeg tror størstedelen faktisk går direkte ud i arbejde, og de fleste sometime kandidat, inklusiv mig selv, kunne godt tænke sig at tage kandidat i landskabsarkitektur efter arkitektur efterfølgende. Så Det er i hvert fald næste step i min.

00:19:17 Taler 2

Uddannelse.

00:19:18 Taler 1

Hvad med dem med dine medstuderende, som måske ikke har helt samme interesse som dig? Hvilke veje ender de med at gå?

00:19:24 Taler 2

De ender nok med at blive driftsleder eller projekt.

00:19:29 Taler 2

Glæde på.

00:19:30 Taler 2

På nye anlægsprojekter når man har den uddannelse, som Jeg har her får, så kan man godt bare gå direkte ud i erhvervet. Det er ikke nødvendigt, at man har en kandidat, og det behøver ikke være en god ide at tage en kandidat.

00:19:48 Taler 2

Netop fordi at man har det her erhvervserfaring med sig som praktikken giver.

00:19:52 Taler 1

Hvad laver man?

00:19:53 Taler 2

Som driftsleder ja, det handler rigtig meget om hvordan man passer og plejer de grønne områder, man har inde i byerne for eksempel, så Det er Sådan noget med, hvor ofte skal græsset slås, og hvornår skal træerne beskæres, og hvordan skal de beskæres, og hvornår skal der plantes nye stauder ud? Eller så have hele?

00:20:16 Taler 2

Ja plejens planen driftsplanen over en park, for eksempel.

00:20:21 Taler 2

Tak hvor man så også passe slotshaver, som handler om det samme, at hvor mange gange skal hækken klippes og hvor langt skal den klippes ned og ligesom have styr på hvordan vi får slutresultatet på det her, så Det er meget at pleje.

00:20:44 Taler 1

Hvad kan du allerbedst lide ved dit studie?

00:20:47 Taler 2

Jamen Det er jo.

00:20:49 Taler 2

Sammenholdet.

00:20:51 Taler 2

Det har virkelig gjort meget for mig, at jeg flyttede derud. Det er virkelig noget. Jeg er meget taknemmelig.

00:20:58 Taler 2

For.

00:20:59 Taler 2

At som tak Jeg har fået nogle af mine tætteste bekendtskaber derude. Nu glæder jeg mig egentlig bare til at starte i skolen igen.

00:21:08 Taler 1

Ja i har jo et ret særligt sammenhold, fordi mange af jer bor sammen. Men kan du ikke lige sætte nogle flere ord på hvordan fællesskabet er?

00:21:17 Taler 2

Jo, Vi har alle midlerne til, at det skal være hyggeligt og socialt. Vi har jo for eksempel Vores fredagsbar bækken, som er Vores. Den bliver drevet af de studerende. Derudover så har vi også et aktivitetsudvalg, som sætter en masse aktiviteter til rådighed. Der er for eksempel discgolf og kom med på sanketur.

00:21:41 Taler 2

Der er virkelig mange.

00:21:42 Taler 2

Aktiviteter til rådighed, som ikke kan komme og være med i. Vi har også haft klatre kurser.

00:21:47 Taler 2

Og kajakkurser så Det er virkelig.

00:21:51 Taler 2

Der er alle muligheder for at kunne deltage i et fællesskab, og så har der været yoga hver morgen nede ved søen i sommerperioden, så det de har været rigtig gode til at stille de her ting til rådighed.

00:22:04 Taler 2

Og så derudover, så når man deler køkken mange mennesker så.

00:22:10 Taler 2

Der falder snakken, og især når de er på tværs kryds og tværs af årgange og af studieretninger, så Det er i hvert fald.

00:22:19 Taler 2

Men.

00:22:20 Taler 2

Et dejligt sted at bo og et dejligt.

00:22:22 Taler 2

Sted at være i fællesskab? Ja.

00:22:26 Taler 1

Det lyder mega hyggeligt. Hvad gør det for det sociale det her med at være ude i naturen sammen, tror du?

00:22:32 Taler 2

Jamen Det er jo, at vi ofte har en fælles interesse med, at alle vil gerne med en tur i skoven eller alle vil gerne ned og bade i søen, og Jeg tror også bare.

00:22:44 Taler 2

Og det det giver en 2 ro her da Jeg har boet i rotterdam. Der har jeg virkelig savnet noget natur og noget skov.

00:22:53 Taler 2

Som jeg simpelthen ikke har kunnet få, så der savnede jeg virkelig skovskolen meget og at skoven var ude i min baghave og jeg bare kunne udnytte det når jeg havde lyst.

00:23:03 Taler 1

Her til sidst så jeg lige der vil jeg godt høre dig om.

00:23:05 Taler 1

Du har et godt KU hack.

00:23:08 Taler 2

Hvis man skal læse urban landskabsingeniør, så skal man købe sig en ordentlig stor computer. Det er virkelig autoskader af et aggressivt program, så Det er godt med en god computer til det. Det tror.

00:23:19 Taler 2

Jeg mit KU.

00:23:20 Taler 1

Hack indgangspunkter lige kan jeg trække.

00:23:22 Taler 2

Lidt en computer der kan trække autocad.

00:23:24 Taler 2

Det vil helt klart være.

00:23:26 Taler 1

Mit coach super Det var dejligt konkret 1000.

00:23:31 Taler 1

Tak jeg lige fordi du ville fortælle om dit studieliv.

00:23:37 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på urban landskabsingeniør, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:23:47 Taler 1

Du kan også få mange flere studier på Instagram KU studieliv tak fordi du lyttede med.