

Transskription af podcast om statskundskab

00:00:01 Taler 1

Når man har læst statskundskab, hvilke kompetencer vil du så sige, om man har?

00:00:06 Taler 2

Inden for forretningsverdenen, så er man lidt en altnulig mand. Man får nogle generelle problemløsninger, kompetencer særligt i forhold til til det politiske arbejde om, hvad end Det er i kommuner eller det i staten. Ligesom studiet er bredt, så er der også mange rigtig rigtig mange muligheder for at bruge uddannelsen.

00:00:24 Taler 3

Du lytter til KU studieliv.

00:00:28 Taler 1

Jeg hedder ida.

00:00:29 Taler 3

Og så studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:37 Taler 3

I det her afsnit taler jeg med bertram, som læser statskundskab på femte semester. En uddannelse, der handler om samfundet, strukturer og hvordan forskellige politiske processer fungerer.

00:00:56 Taler 1

Hvad vil du sige, at man skal interessere sig for, hvis statskundskab skal?

00:00:59 Taler 1

Være noget for en?

00:01:01 Taler 2

Jeg synes at man skal læse statskundskab, hvis man har en lille smule interesse for samfundet omkring en. Hvis man er klar på at få en generalistuddannelse altså ikke. Det er måske ikke er gået lige så meget i dybden som på jura eller økonomi, men men Det er stadig en forskningsuddannelse man har. Man får kompetencer til at kunne bruges i både det private erhvervsliv og i stat og kommuner regioner. Jamen hvis man hvis man har en lille smule interesse for hvad der foregår omkring én og og måske også noget politologi eller noget historie eller noget det at forandre verden, så vil det være et godt studie.

00:01:32 Taler 1

Hvornår fik du øjnene op for statskundskab?

00:01:35 Taler 2

Jeg er i den lidt spøjse situation eller Sådan lidt anderledes. Måske at Jeg har ikke. Jeg har tænkt på studiet længe, men Jeg har. Jeg havde selv 2 sabbatår efter gymnasiet og og det Det var rigtig godt for mig i hvert fald, men men hele den periode der der var det ikke mig selv der tænkte jamen så er det det jeg gør.

00:01:55 Taler 2

Jamen Det var også omverdenen, og Det er noget med hvordan Jeg er som person. Og Jeg har nogle. Nogle har nogle meninger om nogle ting, men Jeg er også ret løsningsorienteret på en del områder, og Jeg har altid tænkt at jeg passede godt ind i en embedsmandsvælde.

00:02:09 Taler 2

Svære og der var rigtig mange, der prikkede mig på skulderen og sagde jeg, min familie og omgangskreds og ellers jamen jamen skulle du ikke læse statskundskab og hvad var det?

00:02:17 Taler 2

Ikke noget for.

00:02:18 Taler 2

Dig at det. For mig var det Sådan, så blev jeg måske lidt trøst i at tænke, jamen, så skal jeg godt nok ikke, så Det er godt nok ikke det jeg skal og og så gik der noget tid, og så bliver ved med at cykle tilbage til. Altså så var det der jeg endte, men Det har været en ikke lige vej derhen.

00:02:33 Taler 1

Hvis vi så lige spoler tiden tilbage til din studiestart, kan du så ikke prøve at fortælle, hvordan Det var at starte allerførste dag?

00:02:41 Taler 2

Der var introdage der II. **** august, hvor der var pakket program og fuldt gas på og mange mange tutorer. Vi er et af de studier, der virkelig har været beriget af at have mange, der vil være tutorer og og bakke op om den ånd, så vi var jo faktisk Jeg tror der var en Twitter til hver 3. Der startede ikke og det, Det er jo vildt og det gjorde at vi kunne blive inddelt i læsegrupper og have hver Vores læsegruppe.

00:03:04 Taler 2

Men hele det forløb kigger jeg tilbage på super super glad for og noget af Det var mega gakket og sjovt og ren spas og løjer. Det var det meste af den uge, men men på en rigtig fin måde og med mange traditioner og og ting.

00:03:19 Taler 1

Kan du løfte lidt af sløret for hvad i lavede i den her intro uge?

00:03:23 Taler 2

Jeg kan godt.

00:03:24 Taler 2

Løfte sløret for noget meget af Det var selvfølgelig navneleg rent klassisk, som man kender om man er startet på på, altså en hvilket som helst studie eller eller nærmest fra man er blevet punktet med

fra fra barnsben og noget af det bliver jo lidt trægt, men Jeg synes de gjorde det på en sjov måde og det man man kom hinanden ved.

00:03:43 Taler 2

Med så var der 2 der var klædt ud for eksempel og kommer ind som så har de valgt selv hvad de vil klæde sig ud som. Og så er de laver de alle mulige aktiviteter man så skal lave II grupper og og Det er bare Sådan rystet sammen Det var.

00:03:54 Taler 2

Hele den uge eller 4 dage hvor meget?

00:03:56 Taler 2

Det var synes du, vi blev rystet godt sammen? Det vil jeg mene ja Jeg synes Jeg synes vi kom hinanden ved den eneste kritik var det der med Der er næsten ikke altså så så var det der var mindst tid til næsten fordi der var så meget aktivitet, at det blev faktisk når dagene var ****. At man så lige sad og fik fik en øl eller en sodavand og lige og lige hygget hygget af, altså simpelthen for lige at.

00:04:15 Taler 2

Få talt om, hvad Det var, man havde oplevet at få få få styr på det inde i hovedet og få få tingene til at falde på plads.

00:04:22 Taler 2

Men men og der synes jeg man kom hinanden ved på en anden måde, men Det er klart bare allerede det vi startede og nu var fælles om. Og havde du læst ting, tekst og hvordan synes du det gik? Og jeg forstod ikke helt den her pointe og jamen så kommer man hinanden ved og det gør man bare.

00:04:36 Taler 2

Og Der er vi. Det synes Jeg er heldige i forhold til den struktur. Både det, at strukturerne har været der til at støtte i starten og og havde flere. Vi havde flere frokoster med dem som aktivitet, efter vi var startet på studiet og havde haft de første fag. Og hvordan?

00:04:48 Taler 2

Er det og er der noget, vi kan gøre og.

00:04:51 Taler 2

Ja, Det var meget rart.

00:04:53 Taler 1

Da undervisning, så gik i gang. Hvordan synes du så Det var at vende dig til at gå på universitetet?

00:05:00 Taler 2

Det var anderledes. Det var det da, og der blev gjort mig, om vi byggede et meget opmærksom på nu vi ikke elever mere nu vi studerende og det at være studerende. Der ligger et andet ansvar i ansvar for egen læring. Vi er også et af de studier, hvor jamen, Vi har ikke, Vi har noget fremmede, men Vi har ikke voldsomt meget fremmøde, slet ikke i forhold til mange andre studier, altså Vi har omkring. Jeg tror, Det er 12 timer II snit.

00:05:25 Taler 2

For resten af det, når det nu er et fuldtidsstudie, og det vil sige omkring 37 timer. Jamen så ligger der så i nærheden af 25 timer derhjemme eller på studiet, men ikke i undervisningssammenhæng.

00:05:37 Taler 2

Og Det var også noget man Sådan ligesom skulle vænne sig til, og der må jeg også sige ærligt. Jamen nogle fag, der har jeg læst stort set alle pensum og nogle fag, fordi det så er lysten der driver værket meget af tiden. Jamen så har det. Så har man læst mindre markant mindre i nogle tilfælde, og Det er jo.

00:05:54 Taler 2

I og for sig ikke godt, men Det er jo også det muliges kunst meget af tiden.

00:05:59 Taler 2

Men, men nej, et forelæsningsne var dybt interessant. Også fordi, at Jeg synes, vi havde nogle forelæsere, der var gode til at være aktive. På trods af Det var en forelæsning. Jeg havde selv nok lidt en fordom om en gammel støvet mand, der var mere støvet end den bog, han stod og læste i og så.

00:06:12 Taler 2

Aldrig måtte man sige noget i, men men Der er Der er rum til i hvert fald mange af underviserne, der forelæserne, Der er gode til at stoppe op og få folk med, eller i hvert fald at sige, jamen, er det forstået det her er der nogle spørgsmål og Sådan.

00:06:26 Taler 1

Kan du ikke lige forklare, hvad forskellen er på at have en forelæsning og så sidde og have holdundervisning?

00:06:30 Taler 2

Prøv at vise mod.

00:06:32 Taler 2

Den ene forskel er, at Det er virkelig et sted du kan stille spørgsmål til holdundervisning modsat forelæsningsne. Du kan stille spørgsmål til forelæsningsne. De opfordrer også nogle af dem, men til holdundervisningen er det ofte en instruktør i hvert fald rigtig mange fag og det, det kender man fra mange andre studier, hvor Det er en ældre studerende, der så faciliterer undervisningen ofte på virkelig, virkelig god vis. Det må jeg sige.

00:06:58 Taler 1

Nu kan jeg godt tænke mig at høre lidt omkring hvordan uddannelsen er opbygget og hvilke fag man kommer igennem.

00:07:05 Taler 2

Jeg vil godt sige de har en blød har opdeling, at du starter med nogle forholdsvis bløde fag i hvert fald for de fleste. Hvis du er en person, der mest kan lide det hårde kvant og og Det er det du har søgt

studiet for med kvantitativ metode og bare vil der ud af med det og kodning og Sådan noget, som jo også er en del af.

00:07:22 Taler 2

Jamen så så så kommer du til måske til at synes Det er lidt røvsygt for at sige det mildt til at starte med omvendt hvis du er Sådan en mere jamen næsten humanistisk orienteret om at kalle i sociologi og Sådan noget. Jamen så så vil du have en fest til at starte med, og så er det måske lige at huske, at de andre fag også kommer og være opmærksom på det.

00:07:39 Taler 2

Men men men det starter blødt altså. Vi starter med netop international politik fag, der både kan være blødt og hårdt, men har begge elementer. Så havde vi en forholdsvis. Jeg ville også rimelig midtersøgende fag som hedder dansk compact.

00:07:51 Taler 2

Politik og det går kort ud på, at man sammenligner Danmark og det danske system, grundloven, Folketinget versus og så og så mange andre institutionerne, domstole og så videre. Alt det man måske kender fra gymnasiet, hvis man har en smule samfundsfag og så selvfølgelig på et andet niveau og med et andet fokus.

00:08:08 Taler 2

Og så havde vi en introduktion til politiske problemstillinger, som var et fag, der gør opmærksom på forskellige policy områder. Vi havde en om bæredygtighed, vi havde en om.

00:08:18 Taler 2

Tro feminisme også noget omkring det eller feministisk repræsentation i hvert fald hvad repræsentationen er.

00:08:25 Taler 2

Fattigdom eller ulighed tror jeg den hed alt muligt, altså Sådan store brede emner, for ligesom at få sporet ind på hvordan kan.

00:08:32 Taler 2

Faget hjælpe på nogle af de her områder og hjælpe med det, og det blev så senere til et andet fag, som så hedder politisk teori, hvor vi virkelig dykker ned i nogle klassiske tekster og bliver præsenteret for dem.

00:08:45 Taler 2

Det første semester med de 4 fag, så får man så metode allerede på andet semester, hvor man virkelig lærer.

00:08:50 Taler 2

At gøre brug af.

00:08:51 Taler 2

Ting og fortsætte en politisk teori, og så kommer sociologi ind og brænder der bevæger man sig mere over i den, som jo er fokus med uddannelsen, ligesom med med jura og økonomi, at at Det har

meget forvaltningspraksis også i sig og og Der er mange, der skal arbejde i staten eller kommunerne på en eller anden måde også for private virksomheder at have styr på forvaltnings lovgivning. Og der har vi fået offentlig forvaltning, som også som rummer det, samtidig med at vi så kører mere på.

00:09:17 Taler 2

Og starter lige så stille op på mikroøkonomi.

00:09:21 Taler 1

Og det du så kalder lidt de hårde fag. Hvad går de ud på? Hvad er det for nogle metoder man lærer?

00:09:26 Taler 2

Aha, Det er mange, mange forskellige og Det er.

00:09:28 Taler 2

Jo netop som Jeg tror faget er tiltænkt at du lærer at blive klog på mange forskellige metoder også i forhold til selvfølgelig en bachelor, men også i forhold til et senere arbejde eller en kandidatspecialer man får brugt nogle forskellige metoder bliver klog på, hvad kan de, hvad kan de ikke? Og det handler metode rigtig meget om, at hvad er styrkerne ved hvilke metoder? Jamen det, Det er en ting og så så er de nogle svagheder også og det og blive opmærksom på hvad kan de og hvad kan?

00:09:53 Taler 2

Ikke og så ja og så lave nogle lave nogle opgaver og Det var meget også med og gud.

00:10:01 Taler 2

Og det tror jeg de lige så stille får integreret mere og mere at at man også som statskundskabsstuderende eller senere kandidat i statskundskab skal kunne noget gødning af en eller anden art og kunne kunne lave noget, både noget grafisk og noget noget mere bagved tæppet.

00:10:16 Taler 1

Og hvorfor er det vigtigt at.

00:10:17 Taler 1

Kunne kode som statskundskaber.

00:10:19 Taler 2

Hvis du laver en bestemt polle siger så lave statistik på det og og blive klog på. Hvad har initiativet du har udført? Det er også meget vigtigt for politikere, viden og de udfører noget. Hvad har det så af konsekvenser? Så Der er meget konsekvent benefit analyser, og Der er også selvfølgelig på bagkant opsamling i hvor hvordan man hvad har det her medført, at vi nu har gjort Sådan, Vi har sænket skatten Sådan Vi har hævet skatten Sådan hvad?

00:10:44 Taler 2

Du kan være hvad har været?

00:10:45 Taler 1

Dit yndlingsfag indtil videre.

00:10:47 Taler 2

Uha Jeg tror ikke Jeg har et yndlingsfag, men Jeg har nok elementer af forskellige fag, som Jeg synes var rigtig rigtig fine. Vi havde en en ***** dygtig og virkelig virkelig engageret forelæser II politisk teori. Derfor var det også fedt, altså hvor Jeg tror han formåede at fange mange, som måske ellers ikke var fanget af af faget og det der med gamle tekster og og nogle af dem Der er mange 100 år gamle, hvor man hvor hvor nogle sidder og tænker fra start jamen så fik han formået at fange mange af dem.

00:11:18 Taler 2

Lene ved den måde han holdt forelæsninger på, så Det er et højdepunkt for mig, hvis Det er Sådan et fag.

00:11:23 Taler 2

Men der har også været rigtig mange dele af både jamen metode økonomisk og nogle af de mere hårde fag. Jamen, hvor man ligesom når man har kæmpet med en opgave, og ligesom når i mål med den, jamen, så er der også en kæmpe tilfredsstillelse i det så det. Jeg kan ikke pege på én ting, men Der er delelementer. Alle fagene, hvor Jeg synes Jeg har lært meget og så, og så er der nogle ting, hvor Jeg synes og det.

00:11:40 Taler 1

Var Det var rigtig fedt. Det tænker jeg tilbage på. Jeg er glad for, hvordan fungerer det med studiegrupper på statskundskab? Er det noget man får tildelt?

00:11:49 Taler 2

Ja, Det er de meget opmærksomme på netop også fordi Der er så mange tutorer i forhold til elever. Jamen så kan du netop sige, så får hver læsegruppe på cirka 3 personer 2 hvis det ikke går op, men men alle kommer i en eller anden form for gruppe.

00:12:02 Taler 2

Helst 3 jamen så får de en Twitter.

00:12:05 Taler 2

Tildelt og flere gange i løbet af første semester frem til Jeg tror, man så hedder den ene gruppe et stykke tid i hvert fald, og Det var frem til efterårsferien tror jeg altså nu 42 deromkring. Og så var det så, så fik man lavet en ny gruppe, blev der rystet pose og og der var postet posen igen, og så var det torne der igen havde strikket sammen. Hvem har så ikke været sammen og så prøvede at få det til at gå op mest muligt.

00:12:26 Taler 2

Og så hen imod var det så først hen imod i december på et eller andet tidspunkt. Der skulle man til, at der havde vi en af eksamenerne, for der skulle afleveres, og den havde vi en 14 dage til eller Sådan noget, så den skriftlige eksamen og der var det, så der i ***** november man begyndte at gruppere sig igen, så Det har været kortere perioder, man så har har prøvet at være i grupper, men men Jeg synes har været hyggeligt også at at lære nogen at kende og komme lidt mere ind på hinanden, men Der er virkelig strukturering omkring det. Den sidste gang var det så jamen der kunne der havde tutorerne så lagt det op til os ville i selv forsøge eller eller skal vi gøre det igen?

00:12:51

Mange om.

00:12:58 Taler 2

Og der sagde vi jamen, så prøver vi, og så Jeg tror faktisk, det gik nogenlunde op. Det er mit indtryk.

00:13:04 Taler 2

Ja og Jeg er rigtig, rigtig glad for min læsegruppe, og Vi har haft mange hyggelige stunder, og man kommer også bare hinanden ved på en anden måde. Rigtig.

00:13:11 Taler 2

Glad for det.

00:13:12 Taler 1

Dejligt. Hvordan bruger i hinanden i gruppen?

00:13:15 Taler 2

Jamen i starten altså så kan jeg tage Sådan når man starter det tror Der er mange der kender man ingen ved noget og og alle ved lidt og og der kan man bruge hinanden meget til tekster og og har jo hvad med den her tekst fik du læst den og forstod du den og hvad var pointerne det så er det meget mere det og Det har vi også lidt nu, men Jeg synes i højere grad Det er gider du lige tage noter til til den her forelæsning kan ikke være der jeg skal på job eller hvad det nu kunne være og og Sådan noget altså er det meget mere praktisk.

00:13:42 Taler 2

Og så så synes jeg vi Vi er rigtig gode til at spare sammen også i forhold til nu ved vi meget af tiden hvad? Hvad opgaverne bliver ikke ikke emnemæssigt, men vi ved ligesom okay, Vi har en eksamen der var over 3 dage, eller Vi har en et par uger til at skrive eller Sådan noget. Så kan vi også forberede os på jamen, hvad vil vi af emnevalg og måske metodevalg og Sådan noget, og hvordan vil vi gå til det, og Det kan man diskutere rigtig meget og bruge meget tid på et eller andet politisk forhandling, altså få fjernet de værste kanter eller knaster og og få få det tilpasset, så man allerede når man går ind i det ikke er voldsomt uenig.

00:14:13 Taler 2

Og skal sidde og bruge rigtig meget tid, når opgaven er kommet til det. Det synes jeg også er rigtig rart.

00:14:18 Taler 1

Har man nogle opgaver eller afleveringer i løbet af semestret?

00:14:22 Taler 2

Masser må jeg faktisk sige, specielt når man starter. Og Det er jo også for at gøre folk opmærksomme på arbejdsbyrde og Sådan noget. Men jo, vi havde Jeg tror, vi havde alt for mange skrivelser det Det var nok passende. Det er nok vurderet ud fra et eller andet, men det føles i situationen. Og efter når jeg tænker tilbage på Der er bare mange skrivelser, og de havde jo et formål. Det var jo at gøre klar til eksamen, lære eksamensformen og og hele det.

00:14:23 Taler 1

OK special.

00:14:45 Taler 2

Og når jeg siger mange, så er det sikkert kun været 2 3 i hvert fag og så er det det men men men Det er overvældende i forhold til både at skulle læse rigtig meget at møde op til undervisningen, være lidt social og og så også at have den svære. At jamen så skal man også lave opp.

00:15:02 Taler 1

Hvordan vil du beskrive det sociale liv på statskundskab?

00:15:06 Taler 2

Jeg synes Det er et virkelig fedt studie, også også socialt. Særligt Vores hold er jeg så glad for at at det det det fungerer så godt. Der er også lidt det man man har travlt med studiet, så Det er ikke så tit at man lige har overskuddet nødvendigvis, men men men Der er plads til man.

00:15:22 Taler 2

Man kommer en gang imellem, eller man?

00:15:24 Taler 2

Men er mindre, mere eller mindre aktiv, men Vi har både fester i Vores store sal, som er en. Jeg tror, den gamle operationsstue, fordi Vi er på på Kommune hospitalet, som vi selvfølgelig kommunen, fordi alle statskundskaber ender i kommunen.

00:15:38 Taler 2

Og så har vi Vores selvfølgelig Vores fredagsbar og Vores Sådan studenterforening som er 6 d og der kan man altid lige få en øl i sagen og og hygge sig tale om ugen Der er gået eller.

00:15:48 Taler 2

Hvad der rører sig i livet.

00:15:51 Taler 2

Det vil jeg håbe vi også bliver bedre til bare at gøre, altså gøre det mindre planlagt, at man også bare lige har de der. Det er det Vi er gode til, men vi må godt blive.

00:15:59 Taler 2

Til det.

00:16:00 Taler 1

Hvis man nu gerne vil engagere sig endnu mere.

00:16:03 Taler 1

Socialt på studiet.

00:16:04 Taler 1

Er der så nogle særlige udvalg eller?

00:16:07 Taler 2

Jeg, Jeg kan nok nævne et par stykker, men Jeg kan ikke nævne dem alle sammen, men Der er jo Der er jo lidt for enhver smag altså Jeg tror Vi har. Hvad er det internationale debat, som også tager ud på en masse rejser forskellige steder og bliver klogere på alt muligt site og så har vi jamen. Selvfølgelig kan man også engagere sig i som er studenter barn og have styr på den og og holde deres økonomi sund og så videre.

00:16:27 Taler 2

Så er der med andre ord, som er Sådan. Jeg mener Vores studie blad og der kan man hvis man har en lille journalist spire jamen der kan man få den prøvet af og så er der selvfølgelig som alle andre steder er der jo også de Sådan politiske foreninger, men men på statskundskab er det måske en lidt anden kaliber end mange andre steder og og lidt andet arbejde vil jeg tro.

00:16:46 Taler 1

Ja jeg ved også at.

00:16:47 Taler 2

I har en revy. Det har vi i hvert fald, og den er også kæmpestor og sej og og legendarisk vil man, bliver man næsten nødt til at blære sig lidt og sige alle dem Jeg har hørt fra, som har været med de siger, Det er bare en fest hvert år og Det er så fedt og og Jeg har selv til gode at gøre det, men jeg.

00:17:02 Taler 2

Tror ikke.

00:17:03 Taler 2

Jeg tror ikke jeg når niveauet inden for nogle af kategorierne, men.

00:17:07 Taler 2

Men Det har da været i.

00:17:08 Taler 2

Med i overvejelserne.

00:17:09 Taler 1

Statsvidenskab, Det er jo en uddannelse, som har en ret høj adgangskvotient fra gymnasiet.

00:17:16 Taler 1

Er det noget, som du synes påvirker studiet?

00:17:19 Taler 2

Både og og Jeg tror Der er mange der har forventninger til dem selv og og også måske lidt alder når folk kom fra folkeskolen til gymnasiet og så fik en et rap over nallerne i karakter. Der var mange der gjorde og det samme på uni. Jamen når man når man har været klassisk totalspil eller hvad man nu har været Il gymnasiet, så kan det også være man får en overraskelse. Det kan også være man bare præsterer. Jeg synes de for.

00:17:40 Taler 2

I hvert fald det første års tid. Der var jeg overrasket over, at vi faktisk det gik ret.

00:17:44 Taler 2

Og så sidenhen så går det meget svingende. Nu er vi nået til et punkt, hvor Jeg tror der ikke rigtig nogen. Jeg synes ikke Jeg kan vurdere, hvad jeg får i karakter i bestemte fag med jer. Altså Det er om om og nogle gange heller ikke om man består eller ikke består Der er Der er nogle gange noget, hvor man tænker hold da op hvad hvad var kravene her? Jeg synes, Jeg synes faktisk, vi gjorde et godt stykke arbejde, og så så er det bare ikke det de har efterspurgt, eller man har ikke læst the fine print nok og det det det må man blive ramt af, men nej.

00:18:10 Taler 2

Der er nok noget karakter ræs. Jeg oplever det ikke slet ikke. Jeg tror mere. Det er det der folk selv har nogle standarder og noget de vil bevise over for omverdenen forældre. Hvad ved jeg?

00:18:22 Taler 2

Nej tror jeg det synes jeg Vi har været gode til fra start at det jamen alle er jo kommet ind på et eller andet. Altså så er der nogen Der er kommet cirka 10% der kommer ind på kvote 2 og det jamen fint du er kommet ind altså du du du er ligesom over over tærskning og derfor jamen så er det jo ret til at.

00:18:38 Taler 1

Vil du ikke prøve at sætte lidt flere ord på det her med ikke helt at vide hvordan en eksamen er gået? Jeg ved jo for eksempel, at du har prøvet at dumpe en eksamen.

00:18:46 Taler 2

At bryde dem 2 vil jeg godt sige, og Det er ikke fordi jeg skal sige det, som Jeg er stolt af det. Men men Det er jo en, Det er jo en kendsgerning, at så er der ikke nogen grund til at gå og skjule det.

00:18:55 Taler 2

Man har forventninger til sig selv og og nogle gange jamen, selvfølgelig, når man de eksamener, hvor jeg dumpede, var jeg godt sikker på, jeg var helt sikker på jeg ikke havde fået 12. Jeg havde fået 12, så ville jeg godt nok være død overraskelse tror jeg med med, men jeg ville jeg ville have en forventning om selvfølgelig at jeg går ikke ind til en eksamen for ikke at bestå Det er der ingen der gør.

00:19:13 Taler 2

Men min mine erfaringer med at dumpe, har i høj grad skyldes jamen dels markant meget sygdom, som jeg blev ramt af II perioder, hvor man så bare er syg i flere uger og intet overskud har og derfor jamen mængden af pensum du får læst og mængden af undervisning du får mødt op til. Især jamen den er minimal og så så er det, så er det ligesom at komme tilbage derfra forudsætningerne var der bare ikke, og det må man også. Jamen, når man har en off day, eller når man har haft en periode der ikke er.

00:19:41 Taler 2

Så må man også bare sige, så er det som Det er.

00:19:44 Taler 2

Og det tror Jeg har mit er mit mantra eller min min min tanker omkring det. Det er jamen altså så må man komme igennem det og så så overlever man det og og og som en der har prøvet det det det gør ondt og Det er ikke Det er ikke rart for stoltheden når Der er mange ting i det hvor man tænker skulle jeg virkelig ud i det og og og så selvfølgelig anden gang var det så nu igen, men men men Der er også en værdi i at vide du kommer ud på den anden side og om ikke andet så.

00:20:07 Taler 2

Må du bestå faget på et eller andet tidspunkt, altså så må du, så må du arbejde dobbelt så hårdt næste gang og så så så er der nogle fag der bare nemmere for nogle mennesker og nogle fag. Der er nemmere for nogle andre mennesker og det.

00:20:18 Taler 2

Ja kend dine styrker, og så vil jeg sige det skal nok gå uagtet hvordan hvor nederen eller hvor træls Det kan føles, så så skal man nok komme ud på den anden side.

00:20:31 Taler 1

Det er jo heldigvis også Sådan, at man har et par forsøg til så at prøve igen.

00:20:34 Taler 2

Det har man og og og som den jeg lige har været til, selv hvis jeg ikke består den. Jamen så i værste fald, så skal jeg bare tage det med alle de andre der ikke har skudt faget til til næste forår, og så må jeg skyde min bachelor et.

00:20:45 Taler 2

Halvt eller et helt år og det overlever jeg jo nok også.

00:20:53 Taler 1

Når man har læst statskundskab, hvilke kompetencer vil du så sige, at man har?

00:20:59 Taler 2

Jeg vil sige man er Sådan lidt en inden for den. Den Sådan forretningsverdenen, så er man lidt en altnulig mand. Jeg plejer at sige, at jeg skal lære jurister og økonomer at tælle sammen, og man skal være bindeled på den måde, at at den ene taler for meget. Ja, og den anden taler for meget tal, og så kan de ikke.

00:21:15 Taler 2

Få det til at stemme overens. Det tror jeg nu rigtig rigtig mange jurister og økonomer kan helt selv, men nej man får nogle generelle problemløsninger, kompetencer særligt i forhold til til det politiske arbejde om, hvordan Det er i kommuner eller i Sådan via drift forvaltning eller det i staten, i et ministerium eller en styrelse. Jamen, Der er mange igen der altså ligesom det Det kan lyde irriterende for nogen. Men ligesom studiet er bredt, så er der også mange rigtig rigtig mange muligheder for at bruge uddannelsen. Der er også masser af statskunderskab. Jeg tror Der er arbejde som journalister altså.

00:21:45 Taler 2

Clement Kjærsgaard for eksempel. Han læste statskundskab på et tidspunkt, og det Der er mange, der hopper på den, fordi de jo får et indblik i nogle af systemerne og og kan kan lave magtkritik på en

anden måde tror jeg verden er din og Det er bare at gribe den i forhold til til hvad du vil og hvad du vil læse. Rigtig mange vil jo gerne ind for.

00:22:03 Taler 2

I hvert fald noget der har med med Sådan en udenrigs regi, altså internationalt politisk at gøre der. Der er rigtig mange, der synes det.

00:22:11 Taler 2

Spændende. Jeg er nok forholdsvis miljøskadet af, at begge mine forældre sygeplejersker, så Jeg synes sundhedspolitik er rigtig spændende, men men det? Det er jo Det er jo man kommer ind med noget vidt forskelligt, og Der er mange der har en hel deres helt egen lille niche og og ved hvad de vil og jeg aner ikke hvad.

00:22:25 Taler 2

Jeg vil.

00:22:25 Taler 2

Men, men jeg.

00:22:25 Taler 2

Har nogle interesser ikke og og noget jeg måske vil forfølge.

00:22:30 Taler 1

Hvad kunne du godt forestille dig at lave?

00:22:32 Taler 2

Det kan være alt muligt. Jeg har ikke. Jeg har ikke sat mig fast på noget overhovedet. Jeg kunne sagtens se mig selv arbejde i ministeriet et eller andet sted eller en styrelse eller en Kommune Jeg har.

00:22:40 Taler 2

Okay Jeg har. Jeg har ikke prøvet det, så jeg ved ikke hvad Der er fedt og hvad der ikke er fedt det det må man se og Det er jo også ved jeg en erfaring man ofte lærer. Det er noget for nogle dér hvor de synes Det er ***** træls at være i. Jamen så er der for andre så de der har de som en fisk i vandet.

00:22:54 Taler 2

Men men ja sundhedsområdet især er noget der optager meget, men selvfølgelig også miljøspørgsmål eller eller klima og oppe på selvfølgelig ved at være en løgn, hvis jeg ikke sagde. Men Der er også noget fedt ved udenrigspolitik. Det står ikke øverst på min liste, men Der er også noget, Der er mange facetter i det også. Og og fokusere på.

00:23:10 Taler 1

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre dig.

00:23:12 Taler 1

Om du har et godt KU hack.

00:23:15 Taler 2

Jeg ved ikke om Det er decideret hack, men det at sætte sig ind i ting som studieordning og fagets indhold og krav og eksamen og alt Sådan noget. Jamen, det synes jeg virkelig man kan spare sig selv mange hovedpiner eller eller bekymringer ved at have lidt styr på. Også eksamensdatoer altså virkelig og tidspunkter, men have styr på det, det praktiske det. Det er virkelig vigtigt.

00:23:39 Taler 1

1000 tak bertram fordi du ville fortælle om dit studieliv.

00:23:42 Taler 2

Jamen Det var da så lidt.

00:23:45 Taler 3

Hvis du er blevet nysgerrig på statskundskab, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:23:53 Taler 3

Du kan også mange flere studier på Instagram.

00:23:57 Taler 1

KU studieliv.

00:24:00 Taler 3

Tak fordi du lytter med.