

Transskription af podcast om økonomi på KU

Ida: Hvad vil du sige, man har lært, når man har læst økonomi?

Ludvig: Jeg synes man får en kendskab til samfundet og den ligesom politiske debat. Altså hvor før var inflation, det var noget jeg bare tænkte, det er noget med noget pris og nogle priser stiger, hvor nu forstår man meget mere processerne bag.

[MUSIK]

Ida: Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende på KU og i den her podcast serie snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

I det her afsnit taler jeg med Ludvig, som læser økonomi på tredje semester. Det er et socialt studie, hvor man nævner forskellige økonomiske sammenhænge både i samfundet og i den politiske verden.

[MUSIK STOPPER]

Ida: Vil du ikke prøve at fortælle lidt om din vej til økonomistudiet? Hvorfor valgte du at læse det?

Ludvig: Jo altså nu havde jeg jo den samfundsvidenskabelige linje på gymnasiet, og har altid interesseret mig en del for samfundsfag, og bare hvordan politik og hvordan samfundet ligesom fungerer. Så jeg tænkte, at jeg gerne ville på universitetet, og jeg enten skulle læse jura, statskundskab eller økonomi.

Og så tog jeg til diverse åben huse, for ligesom at høre om studierne. Og så tror jeg bare, det var økonomi, der ligesom solgte den bedst. De studerende lød så engagerede i deres studie og man havde en god fornemmelse til det åbent hus. Så kan jeg også godt lide matematikken, så Jeg synes, det var bare lige mig at vælge det.

Ida: Hvordan oplevede du din studiestart?

Ludvig: Helt vildt god, altså. Vi har- Der er en masse traditioner ude på økonomi, når man starter kan.

Ida: Du kan ikke løfte sløret for nogle af dem?

Ludvig: Ej, nu vil jeg ikke sige for mange af dem, fordi mange af dem skal helst jo komme som en overraskelse. Man har en masse fede introdage med fester og arrangementer, hvor man ligesom lærer alle de nye medstuderende at kende og hvor der en masse temafester, og tutorerne har klædt sig ud, og det er virkelig sjovt. Og så bagefter komme på rustur, så man virkelig ligesom bliver rusket sammen, inden man faktisk starter undervisningen.

Og så, ja efter de der 8 dages intro og rustur, så starter man så, og så føler man jo at man kender dem på en helt anden måde end hvis man bare kom ind i klasse og bare gik i gang med undervisningen med det samme. Men jeg vil helst ikke afslører for meget, man skal bare, ja, tage imod det med åbne arme, og folk er så søde. Så man skal ikke være nervøs overhovedet for at starte derude, fordi tutorerne er meget engageret for at ligesom være ovre alle så at sige, at der ikke er nogen, der går alene og der er en masse

aktiviteter, der ligesom ryster folk sammen. Så man skal ikke være så nervøs for at starte. Man bliver taget imod med gode hænder.

Ida: Var du selv nervøs?

Ludvig: Jamen det, det må jeg da indrømme. Jeg var da lidt nervøs, men så samtidig så kendte jeg en som var- som skulle være tutor derude og sagde, at det skal nok blive fedt og sådan noget og bare vær' klar på det hele, altså være åben over for fra start. Og ikke være så tilbageholdende med ja, vær' med i introforløbet.

Ida: Kan du prøve at uddybe lidt mere? Hvad var dine tanker om studiet inden du startede? Hvad jeg forventede du?

Ludvig: Jeg har kun hørt en masse godt om studiet altså fra dem, der læser det. Jeg kender selv nogle fra min egen by som læste på nogle semestre over, som har talt rigtig varmt omkring studiet. Og sagt ligesom, at det det her studie, hvor der er en masse godt socialt. Og altså det kan man virkelig godt mærke. Når man- jeg har en dagligdag derude, at det er et studie med en god social sammenhæng på tværs af semestre.

Og ja, og så har jo selvfølgelig kun hørt andre ting fra folk, der ikke læser polit, som har ligesom været meget skræmt omkring studiet, så kun varme og gode ting fra studerende selv. Men så at folk selvfølgelig også fortæller, at det var også et hårdt studie, der er meget undervisning og mange afleveringer, der skal laves. Så der kan godt være nogle lidt lange dage med studiet, og så hjælper det jo bare, at der er fede sociale arrangementer på studiet, så man kan veksle lidt mellem fagligt og socialt.

Ida: I starter jo omkring 400 på en årgang, så er det okay nemt at finde sig socialt til rette, selvom man starter så mange?

Ludvig: Man er delt meget ind i hold, altså man møder ligesom det hold man skal have undervisning til at starte med. Og så har man et søskende hold, som man ligesom lærer, ja, bedst at kende, altså dem du er knyttet op på i introdagene og dem du har undervisning med, dem du kommer til at være i studiegruppe med.

Så det er sådan meget centreret mod ens eget hold, og så kan det være man ligesom lærer nogle få at kende på de andre hold, men så senere hen, hvis man ligesom tilmelder sig, at man gerne vil være prøve at blive tutorer, så lærer man helt vildt mange at kende fra de andre hold, de andre semestre. Og så får man lidt, ligesom, ja en større social base ude på studiet.

Ida: Har du været det?

Ludvig: Ja, jeg var en del af det, ja. Og lærte- Jeg har lært en hel masse gode mennesker at kende igennem det også, både ældre studerende, yngre studerende og så også bare andre på mit eget semester. Og det Jeg kan varmt anbefale det, hvis man ligesom vil prøve at finde nogle andre venner eller sociale bekendtskaber på studiet på tværs af semestre.

Ida: Fedt.

Ludvig: Men så er der jo selvfølgelig også en masse organisationer man kan ligesom være en del af, altså der er både en løbeklub derude og der er... Vi har en- noget der hedder Cafélitten, som er en

studiecafé, som er drevet af studerende, hvor man ligesom skriver opgaver, kan skrive opgaver og få billig kaffe, og hvor man bare kan hænge ud og spille spil, hvis man vil det.

Og så er der også, ja, en fredagsbar- fredagsbarudvalg, og der er nogle noget der hedder Polit Case Competition og Polit Finance og der er Paddel-klub og altså, der er en masse klubber. Så der er en masse socialt liv, hvis man ligesom gerne vil det på studiet.

Ida: Fedt. Hvad var de sidste ting du lige nævnte der? Polit Finance og- hvad var det, det hed? Det andet?

Ludvig: Ja, Polit Case Competition.

Ida: Hvad er det?

Ludvig: Det er en studieorganisation eller udvalg som ligesom laver nogle cases, som ligesom skal løses. Og så er det sådan en dag eller to man sætter af til det, hvor man får en opgave eller en case, der skal løses, som kan være virksomhedsrelevant eller virksomhedsnært. Og så skal man ligesom enten lave et slutprodukt eller en fremlæggelse i det her emne, som så kan blive bedømt, og man kan vinde fede præmier og sådan noget.

Ida: Så det er sådan noget fagligt man kan engagere sig i.

Ludvig: Ja det er noget fagligt, man kan engagere sig i, hvor de andre udvalg er måske lidt mere festligt eller social-Ej. Det andet er jo andet også socialt. Men ja, det er måske lidt mere ude fra skole.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

Ida: Vil du prøve lige at fortælle, hvordan uddannelsen er opbygget?

Ludvig: Ja, altså det minder meget om gymnasiet på en måde. Altså vi har forelæsninger i løbet af ugen, hvor man ligesom bliver introduceret til nyt stof som pensum, som man også kan læse hjemmefra. Og så har man så en holdundervisning, som minder meget om gymnasiet, som er hvor man er sammen med sin klasse. Altså hvor, hvad hedder det, forelæsningsen det er sammen med hele semesteret og så holdundervisningen det er sammen med sin enkle klasse, hvor man har en holdunderviser, og så går man lidt mere i dybden med forelæsningsens pensum og laver nogle flere opgaver i pensum.

Og så har man, hvad der svarer til i hvert fald de første semestre, omkring to til fire afleveringer om ugen, som ligesom er obligatoriske og er ligesom en måde at man sørger for, at eleverne ligesom er inde i pensum, og at de ligesom følger undervisningsplanen. Og det er... jeg synes, det er meget håndgribeligt, altså fordi man laver en del af det tæt på undervisningen og med sin studiegruppe.

Ida: 2 til 4 om ugen det lyder ellers som en del?

Ludvig: Jamen det er også en del, men så har man måske ikke så mange andre opgaver igen. Men altså som, altså man lærer dem matematiske bedst, ligesom ved at få en masse gentagelse i stoffet. Og jeg synes også det er en super god måde at ligesom lære pensum på, at have en masse opgaveskrivning i det, altså det er jo ikke fordi alle afleveringer er tyve sider. Altså ofte er det måske bare, at du lige skal regne en sides matematik ud. Altså de to første semestre har man et fag, der bare hedder Matematik, så

det kan for eksempel være en matematik-aflevering, der om ugen, hvor man laver seks-syvopgaver og så der... Det er ikke fordi, det er mega lange opgaver man skal lave hver uge.

Ida: Okay. Det, det hjælper lidt på det.

Ludvig: Ja og så masser af det er jo gruppe afleveringer, kan det være, hvis man vil det. Altså det er jo op til en selv, om man vil lave det med sin studiegruppe. Det er varmt anbefalet, og så er det jo hyggeligt, når man sidder der med sin studiegruppe, fordi de bliver jo lige pludselig også nogle af ens bedste venner, fordi man tilbringer så meget tid med dem. Altså fordi du laver de der 4 afleveringer om ugen, sidder med dem efter skole og ligesom kommer igennem det.

Ida: Får I tildelt studiegrupper?

Ludvig: Ja, altså der er et system med at- Nu ved jeg ikke om det er blevet lavet om, fra da jeg startede, men man så søger gennem hjemmesiden eller KU's eller anden hjemmeside, man får sendt link ud til. Og så kan man ligesom søge prioriteter, og så ligesom ens begrundelse hvorfor man ligesom gerne vil søge dem, der ligesom nogle kategorier man kan klikke ud fra, om det er socialt, eller det er fagligt man tænker, at man fungerer godt sammen. Og så prøver de via en eller anden algoritme og mikse ligesom det bedste match. Så alle du får lidt en de har ønsket eller to.

Ida: OK.

Ludvig: Ja, og så efter et halvt år kan man ligesom bytte lidt ud i studiegrupperne, hvis man ikke føler det har fungeret så godt.

Ida: [Griner] Fedt. I har en algoritme der lige kan klare det.

Ludvig: [Griner] Ja ja, det siger måske også meget om... Altså meget af økonomi er meget sådan statistik og matematisk og lave en eller anden model på hvordan man gør det bedst og...

Ida: Meget logik baseret. Det er fedt.

Ludvig: Ja, det må man sige.

Ida: Kan du så prøve at fortælle lidt hvordan din hverdag ser ud som studerende?

Ludvig: Jo jo. Her på tredje semester der har jeg tre fag, fordi jeg har taget sommerskole. Det er en meget god måde at man ligesom får lidt mindre undervisning i løbet af semesteret, man ligesom kan tage et fag over sommerferien, så der er lidt mindre, ja undervisningsbelastning. Men så foregår det med at jeg har nogle forelæsninger og holdundervisninger i løbet af ugen, og det måske svarer til sådan tyve timer, altså klokketimer.

Og så laver jeg afleveringer to dage om ugen med min studiegruppe, og så er der ligesom plads til, at vi alle sammen kan arbejde resten af dagene i ugen. Og så må man jo ligesom lige lave løse ender, hvis der er opgaver som ikke har lavet der, men vi prøvet at strukturere det i hvert fald sådan i min studiegruppe.

Ida: Så hvor mange timer om ugen tror du, du bruger på studiet?

Ludvig: Øhm. Jeg tror jeg bruger... altså med undervisning tror jeg, jeg bruger omkring 30-40 timer om ugen. Altså nu læser jeg lidt mindre end hvad havde gjort- altså de første semestre læste jeg rigtig meget. Jeg læst al pensum, hvor andet semester prøvede jeg at læse lidt mindre, og så læste jeg meget

op til sidst. Fordi mange af eksamensspørgsmålene, synes jeg, ofte har været meget tekstnære og nogle gange, så noget jeg havde læst i starten af semesteret, skulle jeg alligevel læse til slut igen. Og ved at komme til forelæsningsne synes jeg, at så kommer man meget fint igennem pensum, fordi det er ofte, det de bare gennemgår til forelæsningsne, det er det, du har læst hjemme.

Så nu læser jeg mere, hvis der er noget jeg ikke forstår til forelæsningen, så går jeg hjem og læser det. Så nu har jeg lidt mere fokus på afleveringer og fysisk undervisning. Og så læser jeg det op, jeg ikke lige forstår.

Ida: Og hvilke obligatoriske fag har man lige når man startede på studiet?

Ludvig: Der har man Matematik, Samfundsbeskrivelse A, Økonomiske principper A og Økonomi i Samfundet. Mange af fagene er meget metode og redskabsfag. Der er det meget de to første semestre-redskabsfag til at kunne komme igennem de andre semestre. Man skal ligesom have nogle matematiske færdigheder og nogle metodemæssige færdigheder, som man lærer der.

Økonomi. I Samfundet er meget et fag, hvor man ligesom får kendskab til hvordan økonomi har sin forskellige former i samfundet. Man snakker om alt fra ulighed til miljø til bankverdenen, kriser også, hvor man virkelig kommer igennem en masse forskellige former for økonomi og virkelig får mulighed for at finde ud af, hvad det er, der egentlig interesserer en inden for økonomien.

Ida: Hvad så længere henne på bacheloren? Kommer der så noget mere valgfrihed i forhold til fagene?

Ludvig: Bacheloren er meget fast. Der er et par enkelte valgfag man kan vælge imellem, men den er meget låst fast. Hvor kandidaten er nærmest kun valgfag, så der kan man virkelig ligesom vinkle den i den retning, man gerne vil. Men man, ligesom tror jeg, man skal have den basale base på økonomistudiet på bacheloren, hvor man så bagefter kan rette den måske mere mod noget finance, hvis det er det man vil.

Ida: Og hvad vil du sige, man har lært, når man har læst økonomi?

Ludvig: Altså nu er jeg jo ikke færdig endnu, men jeg synes, man får en kendskab til samfundet og den ligesom politiske debat. Altså hvor før var inflation, det var noget jeg bare tænkte, det er noget med noget pris og nogle priser stiger, hvor nu forstår man meget mere processerne bag ligesom inflationen og man forstår processer bag konjunkturskift. Altså man får ligesom en måde at se at dagligdagen den politiske verden på, på en anden måde, og man ligesom kan deltage i debatten på en anden måde.

Ida: Synes du, du har fundet en god balance mellem studieliv og fritid?

Ludvig: Det synes jeg, og det tror jeg helt klart har været, at jeg ligesom har fundet ud af, hvordan det bedst fungerer for mig at studere, at på første semester, der må jeg indrømme, der brugte jeg rigtig meget tid på at sidde og læse og det var ikke altid man ligesom havde tid til det sociale i hverdagene, og det var mest i weekenderne havde tid til det. Men jo længere man kommer ind på uddannelsen, så finder man ud af, hvad man skal læse, hvad man kan vente med at læse, hvad man skal lave, og det gør i hvert fald at jeg bedre kan balancere studiet med socialt liv, og også ligesom kunne have et studiejob ved siden af.

Ida: Har du på noget tidspunkt været i tvivl, om du var landet det rigtige sted?

Ludvig: Ja, men det tror jeg da man føler nogle gange, når man tænker det hele er lidt lort, og det hele er svært, og man ikke rigtig forstår stoffet, og man er nogle gange lidt frustreret. Man kommer ud for en masse forelæsninger og ikke har forstået, hvad det er, man lige har gennemgået.

Men så finder man heldigvis ud af, når man kommer hen mod slutningen af semesteret, så får man det store billede på det, man har lært gennem hele året, og så giver det hele pludselig lidt bedre mening. Det har det i hvert fald gjort for mig. Og så tror jeg også bare, det hjælper, at når man ligesom har de der nogle gange lidt hårde perioder, så hjælper det sociale bare mega meget på, at man kommer igennem.

Ida: Kan du prøve at fortælle mig lidt mere, hvordan en normal uge rent socialt ser ud på studiet? Er du engageret i nogle foreninger eller noget af den slags?

Ludvig: Jeg er ikke engagerede nogle foreninger... Altså diverse, hvad hedder det, organisationer derude? Foreninger? Men jeg bruger rigtig meget tid sammen med min studiegruppe, og det er jo fordi, vi laver en masse afleveringer sammen. Og så at det her med at undervisningen minder meget om gymnasiet, så man har det jo godt socialt ligesom i pauserne og man hygger der.

Hvor, altså det er ikke så meget hverdagene, at vi for eksempel tager på café, eller vi tager på bar eller sådan noget. Men så tager vi til fredagsbar sammen, som er en gang om måneden og så nogle gange tager vi til torsdagsbar som også er en gang i måneden. Og så kan man deltage i det der hedder aspirantforløbet, så man det det forløb til at blive tutor, hvor man lærer en masse at kende.

Og så møder man også en masse, man kender oppe i Cafélitten, som ligesom er den her studiecafe, så man møder bare en masse mennesker, man kender, rundt omkring på campus, ligesom når man bare er i gang med at læse eller laver opgaver eller går på gangene og sådan noget, så det tror jeg ligesom er sådan mit sociale liv er i hverdagene.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

Ida: Er der egentlig mulighed for at tage på udveksling med studiet?

Ludvig: Ja, det er meget typisk, at man gør det. Jeg læste også lige på, ja KU's hjemmesiden inden jeg kom her, at det er ligesom omkring 75-80% der ligesom vælger at tage et semester i udlandet. Der er en masse samarbejde, KU har en masse samarbejder med en masse universiteter i udlandet.

Ida: Er det noget du godt kunne tænke dig at tage på udveksling?

Ludvig: Det tænker jeg, at jeg gerne vil, men først på kandidaten tænker jeg. Hvor jeg ligesom, hvor man har en masse valgfag og lidt selv kan vælge frit.

Ida: Hvad med når man er færdiguddannet? Har du noget indtryk af, hvad man så kan ende med at lave?

Ludvig: Jeg synes man bliver færdiguddannet i økonomi, så har man jo ligesom virkelig mange muligheder man kan vælge imellem, altså fordi det åbner en masse døre op og læse økonomi.

Som jeg også sagde før, økonomien er jo over det hele i vores samfund, og uddannelsen er også meget anerkendt i erhvervslivet. Så jeg tror ikke, der som sådan er de store begrænsninger for, hvad du kan blive. Jeg tror, det er måske svært for mig at sige konkret, altså hvad du kun kan blive. Altså fordi der ligesom er så mange muligheder, altså man kan arbejde det offentlige, det private.

I konsulenthuse man kan vælge at gå professorvejen, og så kan man arbejde med analyser og samfundsanalyser og i ministerier og altså you name it. Der er så mange ting man kan gøre, arbejde med mulighed og miljø og så videre.

Ida: Er der noget særligt, du tænker allerede nu du godt kan tænke dig?

Ludvig: Nej, Jeg tror også fordi det åbner op for så mange ting, så tror jeg ikke helt, jeg har besluttet mig for hvad Jeg vil endnu, men måske noget konsulentagtigt, tror jeg. Jeg lige nu har i hvert fald en tanke om det, men det kan jo ændre sig undervejs, fordi det ligesom åbner så mange døre op.

Ida: Her til sidst vil jeg godt tænke mig at høre dig, om du har et godt KU hack?

Ludvig: Hvis man læser i hvert fald ud på CSS, så kan man jo deltage til hinandens fester også, hvis man ligesom kender nogen derinde, fordi der står ikke hvad man læser på ens studiekort, der står bare man læser på KU. Så man kan deltage lidt rundt omkring, hvis man synes noget er sjovt.

Ida: Tusind tak Ludvig fordi du havde lyst til at fortælle om dit studieliv.

Ludvig: Jamen selvfølgelig. Det var fedt at være med.

[MUSIK]

Ida: Hvis du er blevet nysgerrig på økonomi, kan du læse mere på studier.ku.dk. Du kan også møde mange flere studier på Instagram [@kustudieliv](https://www.instagram.com/kustudieliv).

Tak fordi du lyttede med.