

Transskription af podcast om miljø- og fødevareøkonomi

Ida: Du er engageret i ret meget på studiet?

Anton: Jeg engageret i rigtig mange ting på studiet. Jeg er rigtig glad for at være en del af det fællesskab, der er ude på Frederiksberg. Jeg synes, det er rigtig sjovt og være med til at ja have indflydelse på, hvad det er der foregår derude, og så er det bare et super godt fællesskab og en masse gode mennesker, som er engagerede.

[MUSIK]

Ida: Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder Ida og selv studerende på KU, og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

I det her afsnit taler jeg med Anton, som læser miljø- og fødevareøkonomi på fjerde semester, studiet hed tidligere jordbrugsøkonomi og her lærer man om anvendt økonomi inden for konkrete samfundsproblemer.

[MUSIK STOPPER]

Ida: Hvad plejer folk at sige til dig som det første, når du fortæller om, at du læser miljø- og fødevareøkonomi?

Anton: Det kommer jo lidt an på om folk har hørt om det, og det er jo ikke så mange der har, så de fleste er meget sådan, "Hvad er det? Det har jeg aldrig hørt om." Vi er jo et meget lille studie med ikke særlig mange mennesker på hver årgang. De fleste er meget nysgerrige, især nysgerrig omkring det der med fødevarer sådan, "OK. Hvordan spiller det ind i uddannelsen?" Også folk der kender mig måske lidt overraskede over, når jeg siger, at jeg læser miljø- og fødevareøkonomi.

Ida: Hvor mange er i på en årgang?

Anton: Nu er vi ved at være en 30 stykker eller sådan noget, ja. Jeg tror vi starter cirka 40-45 måske, ja.

Ida: Og hvad lærer man så om ved henholdsvis miljø og fødevare-delene?

Anton: Ja, Det er et godt spørgsmål. Den har jo tidligere heddet jordbrugsøkonomi, så uddannelsen har faktisk ændret navn her for nyligt. Vi er den 1. årgang, som officielt har navnet miljø- og fødevareøkonomi ja, så tidligere jordbrugsøkonomi. Vi plejer at sige det anvendte økonomi ja, man lærer egentlig mange af de samme ting, som man formentlig også ville gøre på politstudiet- på økonomistudiet.

Men det er mere anvendt. Det er meget praktisk og meget sådan tæt på virkeligheden, så vi bruger rigtig mange eksempler ude fra virkeligheden netop omkring fødevareproduktion eller landbrug. Altså det er sådan nogle ting, vi fokuserer meget på, ligesom at gøre studiet, ja anvendt og praktisk. Vi har ikke så meget tung matematik, og vi har ikke så mange super tunge teorier. Til gengæld så får vi en rigtig fin forståelse økonomisk, og så bruger vi den rigtig meget.

Ida: Er fagene egentlig delt op i henholdsvis miljø og fødevareøkonomi. Eller er det sådan blandet?

Anton: Nej, Det er meget blandet. Man starter rigtig meget med at få den der økonomiske og teoretiske forståelse, så man ligesom har noget at bygge på, og så begynder man at lægge en masse praktiske ting ovenpå. Så det kunne være sådan noget omkring produktion, for eksempel optimering af produktion, og det kan være noget med. Hvordan tænker man ind, når virksomheder de producerer? Der kommer en masse forurening ud i luften. Hvordan tænker man, det ind økonomisk i den tankegang? Så det begynder man ligesom at bygge på bagefter ja.

Ida: Hvad vil du sige, om man skal interessere sig for, hvis uddannelsen skal være noget for en.

Anton: Man skal i hvert fald grundlæggende synes, at økonomi er spændende, fordi det er det, det hele bygger på. Men interesselæssigt der tror jeg, det er meget sådan blandet. Nogle kommer med den der meget landbrugstilgang. Nogle kommer fra landbruget selv og har den tilgang og det fokus. Der er også mange som kommer med den her, "Jeg vil rigtig gerne være en del af den grønne omstilling, når jeg skal ud og arbejde bagefter," så den interesse er bestemt også super valid. Der er også mange, der er lidt mere politiske, for eksempel gerne vil ud og arbejde i interesseorganisationer og sådan noget, så hvis man har den interesse, er det også super spændende. Vi snakker meget om lovgivning og om regulering og altså policies og sådan nogle ting.

Ida: Og hvad har været din egen vej til studiet?

Anton: Jeg var rigtig meget i tvivl om, hvad jeg skulle studere, inden jeg startede. Jeg læste HHX, så jeg var ret sikker på, at jeg skulle noget sådan enten noget økonomi eller noget lidt mere business-agtigt, så jeg troede faktisk at skulle på CBS i lang tid. Og så tror jeg, jeg blev enig med mig selv om at det skulle jeg ikke. Jeg ville rigtig gerne på Københavns Universitet, så jeg overvejede at læse polit, altså økonomi, og så faldt jeg lidt tilfældigt over uddannelsen, miljø- og fødevareøkonomi inde på listen over bacheloruddannelser. Og så læste jeg om den og tænkte, "Det lyder ret nice."

Jeg kendte ikke nogen der læste det, og jeg havde ikke hørt super meget om det, jeg tror bare, jeg tænkte, det kunne være sjovt. Så på den måde endte det med at blive det.

Ida: Hvilke forventninger gik du så ind til studiet med?

Anton: Jeg tror jeg forventede at ja, at jeg ville få en rigtig fin økonomisk forståelse og at det skulle handle- Lad mig sige det på den her måde. Jeg tror ikke, jeg regnede med der for eksempel ville være lige så meget lige så meget omkring landbrug og sådan nogle ting. Det har overrasket mig.

Så det var ikke noget, jeg nødvendigvis var klar på, men jeg tror, jeg har lært at synes, at det er rigtig spændende, fordi det er en super god måde at, ja, gøre det praktisk, det vi faktisk lærer om. Så det er i hvert fald noget, jeg ikke havde forventet.

Ida: Og hvad er det helt præcist, man lærer om landbrug? Altså lærer I noget om det, eller jeg bliver det mere sådan lidt form for regneeksempel I bruger hele tiden?

Anton: Ja, det er jo meget sådan et regneeksempel, ikke? Så hvis vi for eksempel- vi har et kursus, der hedder produktionsøkonomi, hvor man lærer meget om sådan optimering af produktion. Og der er det meget sådan et regneeksempel, vi bruger. Men vi har også et introkursus til at starte med, hvor man lærer sådan lidt historisk om landbruget og om fødevareproduktion.

Og også fordi det er sådan lidt. Det er et interessant erhverv, og det er meget sådan traditionelt i forhold til Danmark også. Så på den måde giver det rigtig god mening at lære om, og også i forhold til det her med klimabelastningen og miljøet, der er det ret spændende at tage fat i. Så vi lærer også meget sådan konkret om det faktisk.

Men det er selvfølgelig så praktisk, altså. Jeg tror ikke, hvis man gerne vil være landmand, så skal man nok på landbrugsskolen i stedet for. Selvom der er mange der kommer fra altså fra den baggrund, men så gerne vil have noget økonomisk overbygning ovenpå, kan man også gøre det.

Ida: Jeg vil gerne høre lidt mere om din studiestart. Kan du prøve at fortælle, hvordan du oplevede at starte på studiet?

Jeg synes, vi havde en rigtig god studiestart. Den er ret speciel på Frederiksberg Campus, hvor vi holder til. Vi er jo på SCIENCE, men derude der er der fire uddannelser, som er ret små, også miljø- og fødevareøkonomi, husdyrvidenskab, bioteknologi og naturressourcer. Så vi er faktisk alle sammen slået sammen i studiestarten, så der er egentlig tre forskellige rusture eller hytteture, men hvor det så er blandet på tværs af de forskellige studier. Så det er sådan en ret god måde, man ligesom lærer nogle andre at kende også og ikke kun dem fra ens eget studie, netop fordi vi er så få.

Og fordi der foregår så mange sociale ting på Frederiksberg, som er bare på tværs. Derfor er det rigtig fedt, så det var en rigtig nice ting ved studiestarten, synes jeg.

Ida: Er det et fællesskab, der har fortsat? Har du stadig meget med de andre studier at gøre?

Anton: Ja, det har jeg rigtig meget. Det afhænger selvfølgelig også af hvilke ting man vælger at engagere sig i, men jeg er så også selv efterfølgende været tutor for de nye studerende og skal være det igen i år. Og det er jo så også på tværs af studier. Så mange af mine bedste venner, ikke bare på universitetet men sådan generelt, er er nogle af dem, der læser nogle af de andre studier derude.

Ida: Nu hvor du skal være tutor igen i år, kan du så prøve at fortælle hvad man kan forvente, hvis man skal starte her til sommer?

Anton: Ja helt klart. Man kan forvente en super super hyggelig studiestart, som er sjov, men også for alle mennesker. Vi fokuserer rigtigt, rigtigt meget på, at der skal være plads til alle. Det er noget, vi går i gang med at planlægge allerede nu her faktisk og hele det næste halve års tid. Så der er fokus på, at der skal være noget for alle, og det skal være sjovt både for dem som synes, at det skal være vildt, og dem som synes, det skal være mere stille og roligt. Men vi lover i hvert fald at prøve at få jer ind i det fællesskab, som er ude på Frederiksberg.

Ida: Hvad med rent fagligt? Hvordan synes du så, det var at vende dig til unilivet?

Anton: Jeg synes, det var rigtig godt. Jeg tror, jeg trives rigtig godt i unilivet, som er lidt mindre "Det her skal du gøre, det her er obligatorisk." Og lidt mere sådan baseret på, "Hvad er det, jeg faktisk gerne vil have ud af mit studie, og hvad er det, jeg gerne vil lære?" Så det trives jeg super godt i. Jeg synes også, at der er en rigtig fin overgang på vores studie. Vi har sådan et introkursus til at starte med, som bare hedder "Introduktion til miljø- og fødevareøkonomi."

Og der har vi en af de primære undervisere på bacheloruddannelsen som underviser i det kursus, og han er sådan, om man kan lide det eller ej, er han meget personligt og meget engageret i, at de studerende

har det godt, når de starter. Og jeg synes, det giver en rigtig fin overgang fra gymnasiet og til universitetet, fordi man- det bliver lidt mere blødt, og det der med at vi er et lille studie, så er vi jo også sådan lidt. Det er jo lidt gymnasie-agtigt nogle gange at sidde til undervisning med 30 mennesker i kontrast til at sidde i store auditoriesale. Det har vi også lidt af men ikke i samme grad.

Ida: Hvem har I så forelæsninger med, når I så er i de store sale?

Anton: Jamen så- for eksempel til at starte med har vi et matematikkursus for en stor del af de fire uddannelser derude på Frederiksberg, så der har vi kurser med dem med bioteknologi, og husdyrvidenskab og naturressourcer, som jo- Meget af det er meget, meget anderledes, men det er ret fedt, at man stadig har noget undervisning lidt på tværs, så man også får lov at prøve det der auditorie ting.

Ida: Det som mange nok forestiller sig ved at gå på uni.

Anton: Ja lige præcis.

Ida: Vil du ikke prøve at fortælle lidt om, hvordan uddannelsen er opbygget?

Anton: Jo, vi kører blokstruktur ude på ude på Frederiksberg, som en del af SCIENCE, og det betyder, at i stedet for at have semestre, så har man sådan et kvartalstruktur i stedet for.

Så man har egentlig eksaminer fire gange om året i stedet for to gange om året. Langt de fleste af vores kurser varer så de her otte uger, så man har to kurser i otte uger, og så har man eksamener og så videre, og så videre. Det gør man fire gange om året. Så det er sådan helt rent strukturelt hvordan det er bygget op.

Indholdsmæssigt så er det meget... Til at starte med har man den her, skal man have den her basale forståelse af økonomi, så man har nogle mikroøkonomikurser, som er meget fokuseret på de enkelte markeder, enkelte producenter og forbrugere.

Og så går man op og har noget makro, som er sådan lidt mere nationalt, hvor man kigger på økonomi på den måde. Så man får de her økonomiske byggeklodser til at starte med. Og så begynder man ligesom at putte mere og mere kontekst på, jo længere man kommer hen i uddannelsen.

Ida: Er der noget valgfrihed på studiet?

Anton: Ja, på femte semester, der er der helt valgfrit, så det er sådan meget lagt op til, at man kan tage på udveksling, hvis det er noget, man gerne vil. Der er i hvert fald bestemt en mulighed. Der er ret mange, der gør brug af den. Der er rigtig mange, der tager på udveksling på studiet. Også fordi hvis man tager af sted, så er der helt valgfrit, hvilket kurser man gerne vil tage.

Så hvis man har lyst til at prøve noget andet, end det økonomi man har haft indtil videre, så så kan man også få lov til det. Man kan også sagtens blive og tage kurser her i Danmark, det gør jeg selv. Jeg tager ikke selv på udveksling, men det er der mange af mine venner, der gør.

Ida: Er der nogle særlige steder folk plejer at tage hen?

Anton: Uh, det tror jeg faktisk ikke. Det er meget forskelligt. KU har jo super mange aftaler rundt omkring, så der er rigtig stor mulighed for at komme alle mulige forskellige steder hen, om det er Australien, eller USA, eller Canada såvel som forskellige storbyer i Europa typisk, ja.

Ida: Er der også mulighed for at præge uddannelsen i en særlig retning, altså på KU, altså enten i miljøretning eller noget landbrug for eksempel?

Anton: Der er delvist plads til det der, når man har det halve år afhængig af, hvilke kurser man vælger. Ellers så vil det først være på kandidaten, man sådan rigtig kan få lov at til og fravælge alle muligt forskelligt. Vores naturlige kandidat hedder Agricultural Economics, men jeg mener også, at vi er i hvert fald en del, der også vælger en anden kandidat, som hedder Environmental and Natural Ressource Economics, mener jeg. Jeg håber ikke, det er forkert. Så der kan man ligesom vælge. Og i princippet kan du vælge mange af de samme kurser på de to kandidater, men der er jo selvfølgelig noget sådan branding-mæssigt, når du skal ud bagefter og have et job.

Hvordan lyder det, om du har haft Agricultural eller det andet? Så der er i hvert fald mulighed for det, der er rigtig stor valgfrihed på kandidaten.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

Ida: Hvordan synes du, det har været, det her med at have eksaminer 4 gange om året?

Anton: Lidt nervepirrende til at starte med, at man har eksamener så ofte. Sådan en lille smule stressende, at man, ja, så ofte skal egentlig ind i eksamensperiode og have læst op og sørge for at man kan bestå sine kurser.

Men jeg synes, man vender sig rigtig godt til det. Hvis man ikke er så glad for eksamener, så ja, så vender man sig virkelig til at det bare er sådan det er, at man skal op til dem. Så det bliver ret normalt faktisk. Jeg tror, jeg synes, det er rart, at man ikke skal have så meget i hovedet, fordi vi kun har de to kurser ad gangen, så kan man få lov til at fokusere på dem og tage de eksamener, og så kan man komme videre til den næste.

Men der er lidt fordele og ulemper. Jeg tror, ulempen ved det er selvfølgelig, at man måske ikke får mulighed for at gå lige så meget i dybden med kurserne. Til gengæld så synes jeg, det er rart til eksamenerne, at man har mindre i hovedet.

Ida: Og hvilke eksamenstyper er det?

Anton: Det er meget fire timers skriftlig, ja, det er meget skriftlige eksamener. Der er mundtlige eksamener, man har en til at starte med, men typisk små skriftlige eksamener.

Ida: Oplever du, at karakterer er noget, der fylder meget?

Anton: Nej, jeg oplever ikke karakterer fylder særligt meget. De fleste vil gerne bestå deres kurser, og de fleste vil gerne klare det til deres eget sådan ambitionsniveau. Det er forskelligt hvad folks ambitionsniveau er, men jeg ser ikke et ræs eller et krav om, at man skal klare det på en bestemt måde, for at det ligesom er okay. Det er jo også helt normalt at dumpe mange af sine kurser. Det sker, og det er der bare ikke noget galt i. Man kan bare tage reeksamen bagefter. Så det er helt normalt.

Det er jo også lidt sjovt. Det er en uddannelse, som der i hvert fald de sidste par år har været alle optaget. Så der er heller ikke noget karakterkrav for at komme ind på uddannelsen. Så på den måde tror jeg også, at det er med til ikke at skabe det her karakterræs.

Ida: Hvordan ser din hverdag ud i forhold til sådan læsemængde og opgaver, hvor meget har I af det?

Anton: Det kommer utrolig meget an på kurset, så det er meget sådan forskelligt fra blok til blok. Det er meget blandet, om der er obligatoriske ting i løbet af kurset. Nogle vil gerne have, at man har nogle afleveringer, som der skal afleveres for at få lov til at gå til eksamen. Og nogle kurser der kan man egentlig bare være derhjemme og læse, hvis man mere til det.

Jeg tror sådan typisk for mig, så hvis jeg skal prioritere, så vil jeg gerne prioritere øvelserne. Vi har en god blanding mellem sådan undervisning eller forelæsning og så øvelser, hvor der er nogle ældre studerende, som hjælper en med øvelser omkring kurset. Det er også en fin måde at forberede sig til eksamen, fordi det langt hen ad vejen er mange af de samme typer opgaver, man står over for.

Ida: Hvor tit har I så afleveringer?

Anton: Igen afhænger det meget af kurset. Lige nu har vi et kursus, hvor vi har ugentlige afleveringer heldigvis i grupper, så det er dejligt, man er nogle stykker om at lave dem.

Jeg tror det mest typiske vil være et par afleveringer i løbet af kurset, altså i løbet af de otte uger, så måske tre afleveringer. Det tror jeg er sådan det mest typiske, ja. Og meget af det foregår i grupper. Der er nogle kurser, hvor det er individuelt, men typisk har man lov til at lave dem sammen.

Ida: Bliver man tildelt studiegrupper, eller hvordan fungerer det?

Anton: Det er også lidt blandet i forhold til kurserne. Til at starte med, i introkurset der får man en gruppe, hvor man skal arbejde på et projekt sammen i løbet af et halvt år. Den er der nogen der vælger at holde fast i og gøre lidt til en studiegruppe, og den bliver man tildelt på baggrund af ens interesser omkring projektet, man skal lave. Så det er en rigtig fin mulighed for ligesom at lave nogle ting sammen med.

Men jeg ved at der også er mange der skaber nogle grupper baseret på de venskaber, man ligesom får på studiet og så arbejder sammen med dem. Så det er sådan lidt blandet om det er noget, der bliver tildelt, eller noget man selv får lov at vælge.

Ida: Hvad lavede du projekt om der i det første fag?

Anton: Jamen min gruppe af jeg, vi undersøgte nogle fødevareraktiviteter, som havde rigtig svært ved at omstille deres produktion til at være mere klimavenlig. Det handlede om typisk om sådan noget med, at deres fødevarer skulle produceres under meget høje temperaturer, og de maskiner de kunne bruge og. Havde svært ved at basere sig på bæredygtig energi altså på vindenergi eller sådan nogle ting. Så det var sådan, det var det, vi undersøgte, hvorfor de ligesom ikke kunne få det til at fungere, og hvad det ville koste. Så vi lavede sådan lidt en analyse af- "Nå, men kunne det være det værd for dem, nu hvor det er så svært med teknologien. Så teknologien er så dyr, kan det stadig betale sig for dem?"

Ida: Så det bruger man bare nogle sådan strategiske værktøjer og noget matematik eller hvordan?

Anton: Ja, en lille smule. I hvert fald matematik i forhold til sådan den der økonomiske analyse. Jeg ved ikke hvor meget sådan strategisk, der var i det. Det var nok også meget teknisk, faktisk. Det var et mere teknisk projekt, end vi havde regnet med. Altså det blev meget sådan- Det blev meget nørdet omkring. "Okay, hvorfor virker de her maskiner ikke, hvorfor- Nå, med de her høje temperaturer og hvorfor kan de så ikke bruge den her slags energikilde?" Så det blev sådan, ja, det blev mere teknisk, end vi havde regnet med. Men det var meget sådan nørdet og meget spændende.

Ida: Ja, det lyder også næsten sådan ingeniørfagligt.

Anton: Ja. [Griner] Enig, det gør det faktisk lidt. Jeg tror, der var nogen, der synes, det blev lidt for lidt for teknisk, men det blev også konkret, og det var på en eller anden måde også ret fedt, tror jeg, at vi synes- Nogle gange sådan et projekt lige når man er startet, og man ved ikke så meget, man har ikke noget rigtigt at lære noget endnu. Det kan godt blive meget fluffy og sådan lidt. "Okay, det bliver lidt bare for projektets skyld," men det var ret nice, at det var så konkret.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

Ida: Har du et studiejob?

Anton: Ja, Det har jeg. Jeg arbejder en del. Så jeg arbejder som konsulent inden for IT og kapitalmarkeder, så det er sådan noget med at hjælpe banker og fonde og sådan nogle ting med nogle af de systemer, IT-systemer de bruger til at styre alle deres investeringer og alle deres handler. Så det er sådan- Det er også meget teknisk og nørdet og delvist studierelevant og delvist også noget andet. Men det er ret spændende.

Ud over det så underviser jeg også sammen med en af mine gamle kolleger, underviser af nogle amerikanske udvekslingsstuderende i en organisation, der hedder DIS. Vi underviser et kursus, der hedder "investing for impact and change," som omhandler sådan noget sustainable finance som er super spændende. Det er rigtig fedt at få lov til også.

Ida: Hvornår undervejs på studiet fik du dit konsulentjob?

Anton: Det gjorde jeg faktisk før studiet, så det er meget atypisk og det er- Ja, det er meget atypisk. Der er ikke så mange, der har, når de starter.

Jeg var heldig og- en blanding af det og måske at være dygtig også, men jeg havde nogle rigtig gode kontakter til at komme ind, så jeg fik faktisk jobbet, imens jeg gik i gymnasiet stadigvæk, og så havde jeg det i mit sabbatår og så blevet ved med det her under studiet, fordi at det er relevant.

Ida: Fedt.

Anton: Ja. Men jeg tror det mest normale er nok, at man begynder at finde noget på- nogle gør det på første år, men ellers så tror jeg andet år er sådan meget normalt.

Det er en ret fin uddannelse i forhold til studiejob. Vi er for det første meget eftertragtede, hvilket jo er nice, og for det andet så behøver man ikke at have været igennem en hel bachelor, for ligesom at kunne bidrage med noget ude på en arbejdsplads.

Som er relevant, ja, så det er muligt at få noget sådan lidt tidligere. Men det er slet ikke et krav på nogen måde og der er også masser, der venter til de er færdige med deres bachelor, før de begynder.

Ida: Hvilke kompetencer er det, man får så tidligt i studiet, som man kan bidrage med?

Anton: Jeg tror den sådan basale økonomiske, hvad skal man sige? Forståelse er rigtig god. På den måde kommer man ind i det, og vi får kontekst på rigtigt hurtigt. Et sted som jeg ved, der er en del der får studiejob også forholdsvis tidligt af sådan noget som Landbrug & Fødevarer, som er en interesseorganisation, Fødevarerklngen og ministerier også er også et normalt sted, hvor man kan sidde

og lave studiearbejde. Så typisk vil det involvere noget Excel arbejde, som også er noget, vi lærer på studiet. Men det kan også være sådan lidt mere skriveri omkring nogle forskellige ting.

Ida: Dit studie, det er jo et relativt småt studie, som vi også har været inde på. Har I meget at gøre med de andre årgange?

Anton: Ja, det synes jeg faktisk, vi har. Det er selvfølgelig meget individuelt igen, hvor meget man ligesom engagerer sig i det sociale på studiet, men vi har blandt andet ja, det hed jo tidligere jordbrugsøkonomi, og der kaldte vi uddannelsen for JØ. Så vi har JØlefrukost, som er vores julefrukost på tværs af alle årgange og med undervisere også faktisk, som er super hyggeligt. Det er altid anden årgang som står for det, så vi har næsten lige afholdt det, hvor det var min årgang, der var med til at arrangere det.

Og så er der påskefrukost, som første årgang arrangerer også på tværs af årgange. Så på den måde har man har man en del med hinanden at gøre. Og så har vi jo vores Unibar ude på Frederiksberg campus, som hedder A-vej, ikke at forveksle med A-bar, og der mødes man også på tværs både med de andre studieretninger derude, men også på tværs af årgange, ja. Det er rigtig godt sted.

Ida: Fedt. Hvilke frivillige tilbud er der ellers?

Anton: Ja, men der er rigtig mange gode frivillige tilbud. Der er blandt andet den forening, som er med til at drive baren, hvor jeg også selv er med i. Det er et super super nice fællesskab, og det er fedt at få lov til at prøve. Det er jo også meget praktisk, sådan. Hvordan driver man en virksomhed, næsten ikke? Altså det er det jo tæt på at være. Så det er super spændende. Så har vi vores studenterforeninger, som er sådan lidt mere sådan lidt politisk studieliv, kan man sige.

Men vi har studenterforeninger, som er med til at varetage de studerendes interesser, hvis der er noget, man ikke synes fungerer på studiet eller omkring undervisningen, så kan man ligesom gå til sin forening. Det kan også være noget med, hvis man gerne vil arrangere et eller andet sjovt, så kan man søge penge hos foreningen og få lov til det, så der sidder jeg også som kasserer i vores bestyrelse. Det er også superfedt.

Så er der en masse interesse grupper ude på Frederiksberg campus, som er skabt af de studerende. Vi har blandt andet noget, der hedder økonomigruppen, som nok er den, der er sådan mest oplagt til vores studie. Der er vi blandt andet lige nu ved at arrangere en tur til Bruxelles, som bliver super fed. Så det er noget, som alle i den interessegruppe, så ligesom kan få lov at købe sig ind på.

Ida: Hvorfor laver økonomigruppen det?

Anton: Bruxelles giver super god mening i forhold til studiet. Både på grund af EU, vi lærer en del om EU-lovgivning og EU-regulering. Også i forhold til landbruget især, der er EU jo virkelig med til at styre meget af landbrugserhvervet omkring støtte og ja, og de reguleringer der er, også klimamæssigt. Så på den måde giver det super god mening at tage derned. Der er både parlamentet som er fedt og noget, vi skal ned og besøge, og så er der en masse interesseorganisationer og lobbyisme og alle mulige forskellige ting, der foregår, som bliver som bliver super spændende at komme ned og opleve lidt tættere på.

Ida: Så det er simpelthen en selvarrangeret studietur?

Anton: Det er en selvarrangeret studietur. Vi er tre studerende, mig selv og to på årgangen over mig som er med til at arrangere den ja.

Ida: Fedt. Du er engageret i ret meget på studiet?

Anton: Jeg engageret i rigtig mange ting på studiet. Jeg er rigtig glad for at være en del af det fællesskab, der er ude på Frederiksberg. Jeg synes, det er rigtig sjovt at være med til at, ja, have indflydelse på hvad det er, der foregår derude, og så er det bare et super godt fællesskab og en masse gode mennesker, som er engagerede.

Ja, jeg tror man skal huske nogle gange det der med, at alle de sociale ting, der foregår på studiet, og faglige ting ud over undervisningen, er jo baseret på, at der er nogle frivillige studerende, som gerne vil stå for det.

[KORT SKILLER SPILLES]

Ida: Når man har læst miljø- og fødevareøkonomi, hvad vil du så sige, at man kan? Hvilke kompetencer har man?

Anton: Ja, man kan gå lidt nogle forskellige veje, og det afhænger selvfølgelig af, hvad man vælger på kandidaten og hvilket kurser og så videre. Man kan gå den her lidt politiske vej og komme i ministerier og arbejde der. Det er ret normalt, hvis man gerne vil det. Så det er bestemt en mulighed.

Der er også nogle, der rigtig gerne vil den her sådan NGO og interesseorganisation vej, som jo selvfølgelig også er lidt politisk på en eller anden måde. Men det er en anden vinkel på det, så det er også en mulighed, især fordi vi lærer så meget om, ja, policies og regulering og lovgivning og sådan nogle ting, så det kan man gøre.

Man kan også gå helt klassisk sådan finansvejen at blive sådan lidt noget analytiker eller et eller andet, komme ind i en bank og arbejde der. Sådan lidt et job, som du måske også vil kunne få, hvis du havde læst polit. Så det er også en mulighed.

Jeg vil nok personligt gerne gå ind i noget privat og være en del af noget grøn omstilling. Jeg har været med til at hjælpe virksomheder med, hvordan de ligesom skal omstille sig selv. Det er jo en blanding af, hvad jeg ligesom får fra studiet og hvad jeg så også har fået fra mit arbejde, der gør, at det er nok er den vej, jeg gerne vil. Men det er også noget man kan, hvis man gerne vil det. Både sådan privatansat eller konsulent. Hvor du er ude hos forskellige virksomheder. det er sådan meget forskelligt.

Ida: Her til sidst vil jeg godt tænke mig at høre dig, om du har et godt KU hack?

Anton: Det var noget, jeg først selv lærte sådan et års tid inde i mit studie, tror jeg, fordi der måske var mange af de ældre studerende, som enten ikke vidste det, eller ikke havde fået sagt det. Men hvis man er sådan en, der er glad for at planlægge ting i god tid, så kan man finde alle eksamensdatoer for det kommende år inde på KU's hjemmeside, hvis man lige søger på sit fakultet og så eksamensplan, så når man starter på første år, så kan du faktisk se din eksamensdatoer for hele året, du skal gå der. Super nice at vide, hvis man er typen, der godt kan lide at planlægge og vide, hvornår man kan måske tage på en lille ferie eller ikke kan det.

Ida: Mange tak, Anton, fordi du ville fortælle om dit studieliv.

Anton: Selv tak.

Ida: Hvis du er blevet nysgerrig på miljø- og fødevareøkonomi, kan du læse mere på studier.ku.dk. Du kan også møde mange flere studier på Instagram @KUstudieliv. Tak fordi du lyttede med.