

Transskription af podcast om datalogi-økonomi

00:00:01 Speaker 1

Hvad betyder det for dig, at Der er Sådan et miljø hvor man kan snakke med?

00:00:04 Speaker 2

Alle Jeg synes Det er mega givende og det gør at man gider at komme afsted om morgenen og at du bliver mødt med et smil både af undervisere og af medstuderende og at der ligesom er lagt op til at Det er et fællesskab.

00:00:22 Speaker 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:33 Speaker 1

I det her afsnit taler jeg med Sofie, som har en bachelor i datalogi økonomi. Uddannelsen kombinerer økonomi og datalogi, og man lærer at bruge programmering til at regne på økonomiske modeller.

00:00:52 Speaker 1

Når du møder nye mennesker, og du så plejer at fortælle dem, at du læser datalogi økonomi. Hvad siger folk så til det?

00:00:59 Speaker 2

De kigger på mig og tænker ej det gør du ikke. Der er jo ikke så mange piger. Vi er 8 piger på min årgang ikke og generelt i hele det her. Datalogi verden er der ikke særlig mange piger, så Jeg tror folk kigger på mig.

00:01:12 Speaker 2

Og tænker du?

00:01:12 Speaker 2

Er Sådan en meget.

00:01:13 Speaker 2

Glad udadvendt hype type.

00:01:16 Speaker 2

Du læser ikke datalogi økonomi.

00:01:18 Speaker 1

Kan du ikke prøve?

00:01:19 Speaker 1

Hårdt lige at forklare hvad Det er studiet går.

00:01:21 Speaker 2

Ud på i år så.

00:01:23 Speaker 2

Når man starter.

00:01:23 Speaker 2

På det vi kalder dato, fordi Det er meget langt at sige datalogi økonom.

00:01:29 Speaker 2

Så får man ligesom at vide, at Det er altså en tværfaglig bachelor de har oprettet fordi at man ligesom nu skal kunne programmere de her økonomiske modeller, altså hvor vi bruger store datasæt ikke. Du kan kun så meget i excel ark og det der ligesom brug for ude i den finansielle sektor.

00:01:49 Speaker 2

Så vi fik at vide.

00:01:50 Speaker 2

At.

00:01:51 Speaker 2

Da det ikke uddannelsen er $\frac{1}{3}$ datalogi $\frac{1}{3}$ matematik og $\frac{1}{3}$.

00:01:56 Speaker 2

MI?

00:01:57 Speaker 2

De plejer at sige at at man både ligesom er sømmet, som er økonomi teorien. Og så er du hammeren som er datalogi, som ligesom kan få lov til at løse de problemer du finder. Det kan jeg huske det fra fra studiestart af at de viste det der billede og jeg var Sådan. Det giver bare så god mening. Altså at du både finder problemerne, men du rent faktisk også kan løse.

00:02:18 Speaker 1

Problemerne og hvordan fandt du selv frem til at det lige præcis var det du?

00:02:22 Speaker 1

Skulle læse jamen.

00:02:24 Speaker 2

Det var lidt sjovt fordi jeg gik jo Jeg har jo haft 2 sabbatår og.

00:02:28 Speaker 2

Jeg tænkte inden da, at jeg skulle være ingeniør.

00:02:33 Speaker 2

Og så arbejdede jeg en ingeniørvirksomhed, og så fandt jeg ud.

00:02:36 Speaker 2

Dag.

00:02:37 Speaker 2

Det skulle jeg bare ikke bedre.

00:02:40 Speaker 2

Og så sad jeg egentlig bare på KUS hjemmeside, du ved og kiggede alle uddannelser igennem og var bare Sådan jeg scrollede og scrollet og scrollet og så fandt jeg den der uddannelse datalogi økonomi.

00:02:52 Speaker 2

Og var Sådan okay jeg Jeg kan godt lide at lave ting. Jeg kan godt lide at være innovative og godt lide at have ting mellem hænderne.

00:03:00 Speaker 2

Men Jeg kan også godt lide.

00:03:02 Speaker 2

At altså matematikken i det som der jo er meget på økonomistudiet, og Jeg kan godt lide det der med at kunne løse verdens problemer. Altså hele det der med OK Der er et problem vi kan godt se.

00:03:15 Speaker 2

Pengene for så ud eller det her system virker ikke, og så sige jamen, hvordan kunne vi optimere det eller kunne vi lave et andet program der kunne løse det bedre? Ikke der var jeg bare solgt. Altså jeg var bare Sådan okay Jeg kan få lov.

00:03:27 Speaker 2

Til.

00:03:27 Speaker 2

At finde problemerne, og jeg får lov til at lave noget.

00:03:30 Speaker 2

Med mine hænder.

00:03:31 Speaker 2

Og få et rent faktisk noget et.

00:03:34 Speaker 2

Produkt ud i den ånd.

00:03:40 Speaker 1

Hvis vi lige spoler tiden lidt tilbage til din studiestart, kan du så ikke prøve at fortælle mig, hvordan du oplevede den? Jo.

00:03:47 Speaker 2

Jo Det er jo mange.

00:03:49 Speaker 2

År siden 2020, coronaåret.

00:03:54 Speaker 2

Altså jeg var jo ret heldig at være på Sådan et mat introkursus.

00:03:58 Speaker 2

Plus.

00:03:59 Speaker 2

Eller Sådan noget, ja Sådan noget brunch med brushup matematik brush up kursus la ugen inde.

00:04:05 Speaker 2

Vi startede op i ja studiestart perioden, så jeg nåede ligesom at lære nogen at kende lidt inden.

00:04:10 Speaker 1

Da og Det er fordi Det er noget man får tilbudt hvis Det er.

00:04:12 Speaker 2

Lang tid siden man har gået igennem. Det er også noget med, hvis Det var over to år siden eller Sådan noget. Hvis man har haft 2 sabbatår kunne man få lov til at komme på det.

00:04:21 Speaker 2

Så Det var jeg på, og Det var jo online. Alt var online på det tidspunkt. Vi havde også Sådan et programmerings kickstarter kursus.

00:04:29 Speaker 2

Også lige ugen op til studiestart, og Det var også online. Alt var online så det der med at så få lov til at møde folk. I virkeligheden kan jeg huske jeg var Sådan, men Jeg har kun set jer på zoom nogle af jer måske Sådan 5 stykker ikke og så mødet med virkeligheden. Det var fantastisk.

00:04:47 Speaker 1

Ved du hvordan en?

00:04:48 Speaker 1

Studiestart normalt tager ud, hvis der ikke er.

00:04:49 Speaker 1

Corona altså Jeg er faktisk lidt.

00:04:51 Speaker 2

I tvivl ikke fordi jeg ved at normalt så er det jo Sådan en hel uge og folk tager på. Vi var jo ikke på hvad hedder det r rustur.

00:05:01 Speaker 2

Jeg tror Vi har Sådan en ret atypisk studiestart, men Jeg tror også, det gjorde at vi som klasse, vi bliver, man bliver inddelt i de her hold af 30.

00:05:09 Speaker 2

At vi fandt en meget hurtig hinanden rigtig tæt ikke, og alle var ligesom hungret efter det her fællesskab, ikke?

00:05:16 Speaker 2

Så da jeg var utrolig heldig med at få 1 1 1 hold som bare altså hvor fællesskabet bare var førsteprioriteten ikke?

00:05:24 Speaker 1

Hvor lang tid gik der, før du Sådan fik dig til at.

00:05:27 Speaker 1

Passe på studiet.

00:05:28 Speaker 2

Jamen, vi fik jo ret hurtigt studie.

00:05:32 Speaker 2

Hvor?

00:05:33 Speaker 2

Og kurser, som var meget gruppe, orienterede altså i princippet er da uddannelsen ret gruppe orienteret. Vi fik også at vide fra første dag af at at universitetet er en holdsport. Du kommer ikke igennem det alene.

00:05:48 Speaker 2

Og Det var ret vigtigt for mig. Altså. Det var virkelig Sådan en nøgle, der blev givet, hvor jeg bare var Sådan. Gud hvor fedt der bliver ligesom lagt vægt på, men Der er gruppe afleveringer, Der er studiegrupper, Der er et godt miljø til ligesom at hjælpe hinanden, og især når man skal lære at programmere. Det er jo ligesom at du får at vide, at nu har du 10 uger til at lære spansk.

00:06:08 Speaker 2

Værsgo at gå i gang ikke, og du har aldrig aldrig snakket spansk før i dit liv og så og så så det der med at man kan sidde sammen og finde ud af.

00:06:18 Speaker 2

Nå men hvordan har du løst den her opgave? Og vi sad oppe i kantinen altid lige i starten. Ikke med de der. Vi havde også et med introkursus lige i starten, og alle sad med de der store store afleveringer. Der var en en om ugen, og de var ***** svære, men at man kunne sidde og alle var bare Sådan. Okay jamen du har lavet den opgave du har lavet den opgave, og hvordan har du gjort det? Og skal vi lige prøve at finde ud af det sammen og Sådan noget? Det var mega fedt.

00:06:46 Speaker 1

Du nævnte lige det her med i både har øvelsestimer og forelæsninger og holdundervisning. Hvad er fordelingen mellem de forskellige ting? Altså hvordan ser en normal hverdag ud?

00:06:57 Speaker 2

Det er Sådan meget fifty fifty synes jeg med forelæsninger og øvelsestimer altså typisk så går du til en forelæsning, får noget information og så går du for ligesom vist hvordan du skal løse tingene og du ved teorien bag det og så går du så til en øvelses team bagefter, hvor ligesom får opgaverne.

00:07:14 Speaker 2

Så Det er Sådan, Det er meget Sådan først først en forelæsning og så en øvelsestimer. Så Det er jo Det er jo fedt at kunne.

00:07:22 Speaker 2

Hurtigt efter lige du ved nå, men Jeg har hørt til forelæsningen. Det var det her han sagde man skulle gøre og prøve det af med det samme ikke. Og så har der været rigtig mange Sådan nogle studier, caféer eller lektiecafeer eller hvad de hedder. Ja lektiecafeer hvor at at man kunne få hjælp, hvilket er rart især til programmering, ikke?

00:07:40 Speaker 1

Jo fordi hvad mod programmering havde du noget erfaring med det overhovedet inden du startede?

00:07:45 Speaker 2

Nej, Jeg har aldrig i mit liv tænkt, at jeg skulle programmere, men man skal heller ikke have noget erfaring kode erfaring for at starte på på uddannelsen overhovedet, og det bliver især det første kursus man har som varer faktisk over 2 blokke der hedder programmering og problemløsning. Alt det virkelig Sådan OK du kan bruge dit din computer som lommeregner ved at lave det her program OK så kan du få den til at gøre det ikke og så udvikler du dig okay, men så til sidst så laver du et skakspil.

00:08:17 Speaker 2

Og så.

00:08:18 Speaker 2

Altså du ved hele tiden at du ved lille smule på at lære teorien og lære og programmere og bygger det ligesom op. Og så har vi jo igennem hele uddannelsen jo så lært at bruge de forskellige programmeringssprog til at programmere økonomiske modeller.

00:08:35 Speaker 2

Så du ligesom får koblingen? Så i alle de økonomiske fag har vi også brugt.

00:08:38 Speaker 2

Programmering.

00:08:39 Speaker 1

Og hvordan er det uddannelsen er opbygget, så det her med blokke kan du.

00:08:42 Speaker 2

Fortælle lidt om det, altså blog strukturen. Jeg tror Det er meget på science, den den ligesom hører til og og den varer ligesom over 10 uger så har du.

00:08:56 Speaker 2

8 eller 9 ugers undervisning, og så har går du til eksamen. Har du ligesom en eksamens uge?

00:09:03 Speaker 2

Og så har du så en reeksamen sugen efter, og hvis som ligesom er reeksamener fra sidste blok af. Og hvis du ikke har nogen reeksamener så har du bare fri endnu og så starter der ligesom et nyt ny blog op og i hver blok der har du så 2 kurser du kører samtidig.

00:09:21 Speaker 2

Og det synes Jeg har været fedt, fordi Jeg har hørt meget for semester strukturen, at Det er meget Sådan det det stille og roligt og nu skal vi du ved Der er meget Vi skal nu og vi tager det bare helt chill og.

00:09:33 Speaker 2

Og for mig har jeg brug for, som jeg været med blog strukturen at okay, men så er der en aflevering hver uge det du skal møde til, eller du skal ikke møde til undervisning, men skal ud til forelæsning og du skal med til øvelsestimer. Det hele er Sådan OK, men så har du en en hel fridag om ugen oftest og så en halv fridag også ikke så du har ligesom halvanden dag om ugen hvor du ikke går i skole rent Sådan undervise.

00:09:45

Og.

00:09:56 Speaker 2

Og så ellers er det bare hver dag, hvilket Jeg synes har været super fedt at have Sådan nogle også lange dage og bare køre igennem og lære en masse for ligesom at holde fokus også.

00:10:05 Speaker 1

Ikke, Der er skabt noget struktur for.

00:10:07 Speaker 2

En virkelig, og Det er især det her med at altså. Der er jo selvfølgelig nogle som har lavet meget selvstudie ikke, men Det er jeg føler Det har været et studie hvor at du har skullet møde op især til øvelses timerne, fordi du ligesom har skullet lave afleveringer og Sådan noget. Og hvordan foregår de her? Øvelsestimer så jamen så dukker du op og du er i dit det her. Hold som står består af cirka 30 mennesker.

00:10:29 Speaker 2

Og så er der en øvelses lærer, som som ofte er en fra.

00:10:34 Speaker 2

Overgang over, som ligesom har haft kurset før, og så er der nogle opgaver man ligesom skal sidde og løse ligesom ja i forhold til til hvilke kursus det nu er og om Det er en matematisk opgave, eller om Det er et bevis eller en programmeringsopgave.

00:10:50 Speaker 2

Og så har du ligesom ja 2 timer nogle gange 4 timer til at løse de her opgaver og ligesom kunne spørge ind til OK, hvordan laver jeg den her opgave? Hvordan laver jeg den her opgave? Hvilket har været meget fint og så går det ligesom det i slavisk igennem på tavlen, ikke?

00:11:09 Speaker 1

Og hvilke fag er det man kommer igennem, når man starter?

00:11:12 Speaker 2

Jamen, når du starter op, så starter du med at have 2 blokke med programmering af problemløsning, hvor man koder er noget der hedder f sharp og Det er programmeringssprog der ikke rigtig bliver brugt ude i verden. Men Det er mega godt til ligesom at lære hvordan du ligesom kommer i gang med at programmere. Der er ikke så meget information at hente på nettet, så du kan ligesom ikke snyde dig.

00:11:33 Speaker 2

Frem.

00:11:34 Speaker 2

Til svaret og Det er ***** hårdt og Det er mega træls at du.

00:11:37 Speaker 2

Ikke bare lige.

00:11:37 Speaker 2

Kan Google men Det er også mega lærerigt.

00:11:41 Speaker 2

Og samtidig med det så har du så ja matematik introduktionskursus.

00:11:47 Speaker 2

Som også var hæse hårdt, fordi Det var jo bare at blive kastet ud i. Jeg tror vi startede uge et med.

00:11:53 Speaker 2

Sådan noget imaginært tal.

00:11:55 Speaker 2

Og vi sad bare alle sammen og Sådan what hvad foregår der? Og Jeg kan huske at de sagde til os som Det er meningen vi giver de her 2 virkelig svære kurser fra start af.

00:12:06 Speaker 2

Fordi når i er kommet igennem det altså et er i har grundstenene på plads.

00:12:11 Speaker 2

Men så har vi også skilt fårene fra bukkene og Sådan så kan i godt klare resten af uddannelsen så videre og komme igennem det første halve år der. Og så er du Sådan OK?

00:12:20 Speaker 2

Det bliver svært, men det bliver ikke så svært, fordi du skal jo også lære at gå på en på en uddannelse på universitetet, så i blok 2 der har man introduktion til økonomi, så der har du ligesom de første økonomiske fag, men der programmerer man ikke endnu. Altså det kommer ligesom først derfra.

00:12:38 Speaker 2

Blok 3 og 4 så har man nogle statistiske fag Sådan noget grundlæggende statistik og sandsynlighedsregning.

00:12:44 Speaker 2

Du har noget diskret matematik altså Der er mange Sådan matematiske fag, fordi du skal bruge det til økonomidelen. Og så har du nogle database fag og normalt i Sådan et kursus i en blok, så har du et et datalogi kursus sammen med et økonomi kursus.

00:13:00 Speaker 1

Lærer man egentlig andre programmeringssprog end det her f sharp du så nævnte?

00:13:04 Speaker 2

Senere hen ja man lærer python bruger vi rigtig meget i økonomien og til at programmere de økonomiske.

00:13:11 Speaker 2

Eller og Jeg tror faktisk også nu at de i det første kursus der programmering og problemløsning er begyndt at bruge python fordi at de ved at Det er ligesom det dominerende kodesprog du kommer.

00:13:23 Speaker 2

Til at bruge.

00:13:24 Speaker 1

Ikke kan du huske en eller anden situation hvor du sad og ligesom?

00:13:28 Speaker 1

Jeg fandt ud af.

00:13:30 Speaker 1

At programmere et eller andet, hvor du havde Sådan en succes opleve.

00:13:32 Speaker 1

Hvad er det?

00:13:33 Speaker 2

Jeg vil sige.

00:13:34 Speaker 2

Det er faktisk hver gang jeg programmerer, og jeg sidder fast i et eller andet, og man sidder der og tænker, hvad filen foregår der her. Hvorfor virker det ikke, hvad gør jeg galt? Jeg ved, Det er rigtigt altså, og man sidder bare og du bliver altså du er helt nede ikke, og så finder du ud af. Altså Det er som oftest en eller anden parentes der driller eller et komma eller et semikolon Der er sat forkert, og når det så virker, så er det Sådan en high.

00:14:01 Speaker 2

Altså det der med at at chase den der hihi med noget programmering der virker.

00:14:06 Speaker 2

Er mega fed.

00:14:08 Speaker 1

Fedt og hvordan kommer hele den her økonomi delelse til udtryk? Kan du nævne et eksempel på en opgave i for eksempel har haft med?

00:14:16 Speaker 2

Det jamen Det har været meget Sådan i for eksempel mikroøkonomi, at man har skullet lave noget prisen optimering og i stedet for at sidde og regne det i excel eller i hånden.

00:14:27 Speaker 2

Så har vi skullet ligesom programmere en generel model, som så har kunnet tage alle slags input eller finde det optimale. Den optimale prissætning af noget og i stedet for at sidde og putte det ind i Sådan noget og g brag eller et eller andet som har lavet en eller anden graf, så har vi kunnet programmere.

00:14:44 Speaker 2

Det i stedet.

00:14:45 Speaker 2

For så Det er gået hurtigere og Sådan. Det er mere generaliserende end du ved du har et problem, så Det har været ret cool at kunne det.

00:14:56 Speaker 1

Jeg kan se, at på tredje år er uddannelsen, der kommer der en del valgfrihed. Ja, hvilke retninger kan man så dreje?

00:15:02 Speaker 1

Det i jamen.

00:15:03 Speaker 2

De fleste som gerne vil have en politisk kandidat, vælger at tage kurser på polit uddannelsen.

00:15:11 Speaker 2

Så du ved Der er nogle ting hvor du ligesom enten serverer du at gå igen altså økonomiske retninger og så videre. Du kan gå i den datalogiske retning. Jeg valgte faktisk at kigge over mod det der hedder sundhed og informatik, som havde Sådan et projektleder kursus i it projekt.

00:15:29 Speaker 2

Odense.

00:15:30 Speaker 2

Og som Jeg synes var mega spændende og virkelig synes var sjovt.

00:15:39 Speaker 1

Når man er færdig med at læse datalogi økonomi, hvad kan man så ende med at arbejde med?

00:15:44 Speaker 2

Jamen de fleste jeg kender. De arbejder jo faktisk i banker og så laver Sådan noget database.

00:15:52 Speaker 2

Behandlingen og sidder og laver økonomiske modeller. Der er også nogen, der sidder og startups altså du har jo ret god viden. Du kan jo ligesom være den her bro mellem datalogerne og økonomerne, og Det har du ret tit brug for i den finansielle sektor. Der kommer en økonomisk siger jeg skal have bygget det her, og så sidder der nogle dataloger og opfanger noget helt andet end det der egentlig bliver sagt. Og så kan du sidde der og sige jamen det han egentlig mener det han skal bruge det her, så er den ligesom fedt at kunne have en der snakker begge sprog og begge fagtermer.

00:16:22 Speaker 2

Så det synes jeg altså. Det er også ret cool at kunne ikke, men Det er primært Sådan noget styrelser, og det tror jeg Sådan der sidder i Sådan nogle økonomiske rådgivning.

00:16:31 Speaker 2

Jeg sidder jo selv og laver digitale mennesker og chatbots og Sådan noget.

00:16:37 Speaker 1

Okay ja du har jo fået et fuldtidsjob.

00:16:41 Speaker 2

Det har jeg.

00:16:42 Speaker 2

Og hvad går det?

00:16:42 Speaker 2

Ud på jamen jeg sidder egentlig i konsulenthuss, hvor Vi har Sådan en innovation and Technology afdeling, hvor vi sidder her noget, der hedder IT human, som egentlig er Vores egen software, som er Sådan en avatar.

00:16:59 Speaker 2

Sådan en kæmpe stor iPad et til en menneske som er bygget på en chatbot, som så kan se dig og høre dig og snakke til dig.

00:17:07 Speaker 2

Ja så har vi en 10 som receptionister eller sports promoters, så Det kan være du dukker op til en reception og siger Jeg har et møde med ida og så siger jeg jamen jeg jamen er Det er det den her i dig? Ja Det er det. Nu skal jeg ikke lige sige til hende du er kommet, det må du gerne og så bliver der sendt en notifikation afsted til dig.

00:17:28 Speaker 2

Og så siger Vores ja jamen du kan sætte dig ned herovre til en kop kaffe. Hun er på vej.

00:17:34 Speaker 2

Så Det er Sådan Det er ret.

00:17:36 Speaker 2

Sjovt ikke.

00:17:36 Speaker 1

Så har man lige steget en ægte person her.

00:17:37 Speaker 2

Lige sparet en ægte person som receptionisterne i dag laver jo alt muligt andet end bare at sidde i receptionen ikke altså så Det er jo noget helt andet man også kan. Og Det er jo ikke så meget ting Jeg har lært på studiet 100%. Altså Det er jo ikke noget økonomi i.

00:17:51 Speaker 2

Men Jeg kan sidde som projektleder nu og Jeg kan sidde og lave hver conversational i developer. Så kan jeg sidde og udvikle de her chatbots og Jeg kan snakke med Vores back.

00:18:01 Speaker 2

End.

00:18:02 Speaker 2

Drenge og vide hvad de siger og Jeg kan snakke med Vores økonomiafdeling og vide hvad de siger og koble det hele sammen. Ikke til et godt produkt, så Det kan man også.

00:18:12 Speaker 2

Så Jeg tror Det er meget vigtigt også at sige Sådan. Du er ikke fanget i et job. Altså hvis du du ikke også skal du ikke.

00:18:18 Speaker 2

Lede.

00:18:19 Speaker 2

I Nationalbanken det behøves du ikke. Du kan også bruge din viden om datalogien eller økonomien på andre måder. Men det at du har begge dele, altså et et sygt godt sæt værktøj.

00:18:32 Speaker 1

Du har allerede.

00:18:33 Speaker 1

Været lidt inde på det, men Jeg vil gerne høre lidt mere om det sociale liv på studiet.

00:18:38 Speaker 1

Hvordan er det sociale i hverdagen?

00:18:41 Speaker 2

Altså fordi at vi jo tit har skullet møde ind hver dag, så har vi jo også set hinanden hver dag og også fordi Der er så meget gruppearbejde. Vi har jo også nogle gruppeeksaminer, så Der er rigtig meget socialt liv også bare på disco generelt. Man hører jo til som datalog økonom på datalogisk Institut på Nørre campus.

00:19:03 Speaker 2

Vi har selvfølgelig også været på Frederiksberg campus, haft undervisning og på kommunehospitalet CS har haft undervisning, men Det er hovedsageligt på datalogisk Institut, man ligesom hører til, og Der er også super meget gang i den. Det er jo et ret lille Institut, Det er 3 uddannelser, Det er machine learning, Det er teologi og datalogi økonomi, så allerede Der er det ikke super mange mennesker du skal forholde dig til.

00:19:28 Speaker 2

Og, Der er gode forudsætninger. Godt miljø, Der er de kunne galla har vi fået oprettet her. Det kører på tredje år i år. Der er gode Sådan studiepladser. Der er både kantinen, som er Sådan. Vi har altid fået at vide, hvis du sætter dig i kantinen og du har et problem altså altså et et skole problem en opgave du ikke.

00:19:48 Speaker 2

Hvis skal du bare snakke højt nok, så er der en der siger nå det fag det havde jeg. Det har jeg haft den opgave, den kan jeg godt løse. Kan jeg hjælpe dig, så Det var meget Sådan det det miljø du ligesom sætter dig ind i og Det er.

00:20:00 Speaker 2

Super fedt og.

00:20:01 Speaker 2

Så har vi jo Vores studie bar som hedder cafeen, hvor der jo også altså du kan blive bartender og frivillig bartender, og der sidder altid folk med om Det er til en kop kaffe klokken 12 eller om Det er til en øl klokken 12 eller om Det er midt om natten eller altså Sådan alle er meget. Altså Det har lidt følelsen af at alle kender alle.

00:20:20 Speaker 2

Hvilket er mega fedt og Der er også noget revy man kan være del.

00:20:23 Speaker 1

Af og Sådan noget. Det lyder virkelig hyggeligt. Har du været særligt engageret i noget af det?

00:20:28 Speaker 2

Altså. Jeg har jo været både en del af KUS der hedder gymnasie tjenesten, som som datalogisk Institut har, som er ja folk fra de 3 uddannelser, hvor man kan lære gymnasieelever at programmere, så Det har været en del af. Og så har jeg været mentor også for den nye årgang, som er 20.

00:20:48 Speaker 2

21 år gange.

00:20:51 Speaker 2

Og der fik jeg også lov til, ligesom at at være en del af det, og så er jeg jo nærmest stamgæst nede på cafeen.

00:20:57 Speaker 2

Ikke.

00:20:58 Speaker 2

Stiller mig også nogle gange om bag baren, og.

00:21:02 Speaker 2

Men.

00:21:04 Speaker 2

Jeg synes især det her med at.

00:21:07 Speaker 2

Og møde folk fra andre uddannelser har været mega fedt, altså på datalogisk Institut. Ikke at man bare kunne sætte sig ned og.

00:21:15 Speaker 2

Nede i kælderen har vi Sådan et Sådan nogle stillerum, hvor man kan sidde og læse. Og Jeg har jo siddet og skrevet bachelor henover jul og nyt.

00:21:23 Speaker 2

Og har ledet med ud i den, der kælder sammen med en fra machine learning, og Jeg er bare, hvad vi tror, var dernede hver dag, og Vi har jo haft de der stille rum for os selv, så Vi har været lidt stille, men Det har været mega hyggeligt at at Sådan nå. Men skal du er du også i morgen? Ja også mig okay så og lavede hver Vores ting.

00:21:38 Speaker 2

Ikke og så bare.

00:21:40 Speaker 2

Altså Jeg er bare god stemning. Hvad betyder det for dig at Der er Sådan?

00:21:44 Speaker 2

Et miljø, hvor man kan snakke med alle og Jeg synes Det er mega givende og det gør at man gider at komme afsted om morgenen og at du bliver mødt med et smil.

00:21:53 Speaker 2

Både af undervisere og af medstuderende.

00:21:57 Speaker 2

Og at der ligesom er lagt op til, at Det er et fællesskab, og det tror jeg også har noget at gøre med. Det er Sådan et lille studie. Jeg tror Det er svært at gøre på på uddannelser, hvor Der er 2 3 400 per årgang ikke Vi er jo Jeg tror Vi er 500 på datalogisk Institut og Sådan noget 300 per år gang eller Sådan et eller andet Det er ingenting, så Det er jo.

00:22:18 Speaker 2

Meget intimt og virkelig hyggeligt.

00:22:22 Speaker 2

Og det der bliver lavet alle de her altså alt det her foreningsliv der kører ikke. Vi har også noget der hedder deko Bruun, som er et bryggeri, min bryggeriforening.

00:22:32 Speaker 1

Der er lidt af hvert der.

00:22:33 Speaker 2

Er lidt af det der. De har også noget andet og du ved Der er nogle programmeringskode, konkurrencer og Sådan nogle ting. Det er jo meget selvfølkelig fordi de ligger på datalogisk Institut. Er det mere datalog? Ja synet man ser på det ikke, men Jeg tror også at det gør at folk er mindre dømmende, altså de mennesker der går på disco.

00:22:53 Speaker 2

Som er af datalogisk Institut ikke er jo mennesker, der måske også selv har lidt svært ved at passe ind det altså det føler jeg også selv Jeg har haft ikke. Jeg føler ikke Jeg er den mest idiotiske person i hele verden så.

00:23:06 Speaker 2

Alle er bare så åbne og vil gerne lære folk at kende og folk har forskellige interesser og sætter sig ind i hinandens.

00:23:13 Speaker 2

Interesser ikke så Det har bare været super fedt. Altså virkelig et sted man gerne gider at være.

00:23:19 Speaker 1

Og du har været mentor for årgangen under dig. Hvad går det ud på?

00:23:22 Speaker 1

At være mentor.

00:23:23 Speaker 2

Jamen, Det er jo egentlig en stilling som KU opretter, så Der er totterne, som er de sjove onkler. Altså er der mentorerne, som er de lidt mere faglige dem der ligesom sørger for at

folk kommer i studiegrupper. Det er også der sidder og laver dem. Det er også os, der står for ligesom introdagene og får skabt et fællesskab og får ligesom sikret os at.

00:23:47 Speaker 2

Alle har det okay, men ligesom den hvis Der er nogen der hvis Der er en af de studenter har et problem kan de ligesom komme til os. Og så kan vi prøve at løse det sammen ikke. Og så har man nogle møder Sådan nogle møder i løbet af Sådan et år, hvor man ligesom siger. Jamen er der nogle ting i har på hjertet? Er der nogle ting jeg skal tage videre til underviserne? Hvordan går jeres kurser? Hvordan har i det så? Det er Sådan lidt mere den Sådan støttepersonen ikke som er ens egen alder, hvilket nogle gange er lidt nemmere.

00:24:16 Speaker 1

Her til sidst. Der vil jeg gerne høre.

00:24:17 Speaker 1

Dig om du har et godt KU hack.

00:24:20 Speaker 2

Jeg synes jo et godt KU hack er at tage ned på cafeen. Det er superfedt. Det er jo Det er jo egentlig et.

00:24:29 Speaker 2

Et sted, som er en fredagsbar for stort set alle uddannelser på på Nørre campus.

00:24:36 Speaker 2

Så Der er mange forskellige mennesker dernede.

00:24:39 Speaker 2

Og Det er superhyggeligt at det altså. Man kan også godt sidde og og studere der noget men men.

00:24:44 Speaker 2

Det er bare et super hyggeligt, men Jeg tror ikke Der er særlig.

00:24:47 Speaker 2

Mange der kender Det er Sådan en meget lille lillebitte.

00:24:50 Speaker 2

Lillebitte skur nærmest ikke og Det er bare så hyggeligt og Der er lidt snusket. Det er Sådan lidt Sådan lidt en gammeldags bodega en stemning hvor du kan spille bordfodbold og drikke billige øl ikke?

00:25:01 Speaker 1

Hermed givet videre.

00:25:02

Ja.

00:25:04 Speaker 1

1000 tak fordi fordi du ville fortælle om.

00:25:06 Speaker 1

Dit studieliv hjemme selvfølge.

00:25:07

Det.

00:25:10

Mm.

00:25:11 Speaker 1

Hvis du er blevet nysgerrig på datalogi økonomi, kan du læse mere på studier.ku.dk. Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studierelev.

00:25:25 Speaker 1

Tak fordi du lyttede med.